

Mons, le 20/11/2025

APPEL AU RECRUTEMENT D'UN.E CANDIDAT.E POUR LA DESIGNATION DANS UNE FONCTION DE
Conseiller·ère pédagogique – chargé·e de mission Approche Programme

Pouvoir Organisateur :

La Province de Hainaut

Coordonnées de l'établissement :

Haute Ecole Provinciale de Hainaut - Condorcet
Digue de Cuesmes, 29 – 7000 MONS

Conditions d'accès à la fonction :

Master en Sciences de l'Éducation ou capacité à démontrer une expérience ou une expertise dans l'accompagnement pédagogique, la formation des enseignants ou le développement de dispositif d'apprentissage.

Informations sur la fonction à exercer :

Barème 501 (Maitre-Assistant), personnel enseignant non subventionné

Régime de travail : temps-plein (36h/semaine)

Entrée en fonction dès que possible.

Les candidatures doivent comprendre une lettre de motivation (intérêt envers le poste, vision du rôle de conseiller·ère pédagogique, adéquation du profil avec le poste), un curriculum vitae ainsi qu'une copie du diplôme.

Les candidatures doivent être envoyées au plus tard le 04/01/2026 à 23h59

A l'attention de Madame Axelle Leroy et Madame Mathilde Laurent

directricepresidente@condorcet.be , Mathilde.laurent@condorcet.be

Axelle Leroy
Directrice-Présidente



Offre d'emploi
Conseiller·ère pédagogique – chargé·e de mission Approche Programme

Préambule

L'emploi des noms masculins pour les différents termes, titres, grades et fonctions est épicène en vue d'assurer la lisibilité du texte.

Le candidat introduit un dossier de candidature comportant les éléments permettant de répondre aux critères énoncés dans l'appel et aux objectifs de la fonction.

Après examen des candidatures pendant la semaine du 5 janvier 2026, les candidats répondant aux critères de l'offre seront invités pour un entretien qui se déroulera durant la semaine du 12 janvier 2026.

Description du métier

La qualité de l'enseignement supérieur est aujourd'hui une réelle préoccupation tant pour les institutions que pour les acteurs. À la HEPH – Condorcet, la formation pédagogique continue des enseignants et responsables de programme est soutenue en interne par le Service d'Appui Pédagogique. Depuis 2017, ses membres s'engagent chaque jour dans le développement des compétences pédagogiques des enseignants de la Haute École. Au sein du Service d'Appui Pédagogique, les conseillers·ères pédagogiques sont amené·es à :

- Imaginer, développer et évaluer des outils pédagogiques et ateliers de formation qui répondent aux demandes des équipes enseignantes, en fonction des difficultés rencontrées sur le terrain.
- Assurer un suivi pédagogique et un soutien efficace des enseignants sur le terrain, tant au niveau de l'accompagnement des équipes éducatives que lors de la mise en place de nouveaux outils pédagogiques.
- Soutenir le développement professionnel des enseignants et accompagner l'innovation et le leadership pédagogique. Il favorise le partage de pratiques et la réflexivité entre les enseignants de l'institution.
- Accompagner l'institution dans la construction et la mise en place de son projet pédagogique ainsi que sa transition numérique. Il participe aux groupes de travail internes et externes qui abordent les questions de pédagogie universitaire.

Dans les prochains mois, l'ensemble des cursus organisés au sein de la HEPH - Condorcet s'engageront dans une réforme de leurs programmes de formation. Le développement progressif de l'approche programme au sein des cursus d'enseignement supérieur est une réalité à laquelle l'institution ne peut échapper. Le ou la conseiller·ère pédagogique recruté·e aura pour mission principale de piloter le déploiement de l'approche programme au sein des départements et cursus de la HEPH – Condorcet.

Missions prioritaires et activités principales :

Le·la conseiller·ère pédagogique travaillera en étroite collaboration avec les autres membres du service, et bénéficiera d'un accompagnement méthodologique et logistique pour la mise en œuvre des projets. La répartition des projets se fait de manière concertée, en tenant compte des disponibilités et des compétences de chacun·e.

Activités principales. Directement attaché(e) au Service d'Appui Pédagogique, vous aurez comme missions principales de :

- Accompagner les départements et les cursus dans l'élaboration et l'amélioration des programmes de formation en veillant aux balises légales.
- Conseiller et orienter ponctuellement les directions de département afin de les accompagner dans le déploiement de l'approche programme au sein des cursus dont ils ont la charge.
- Contribuer à la rédaction d'un guide méthodologique décrivant la mise en œuvre de l'approche programme au sein des cursus et départements.
- Soutenir et mettre en œuvre avec les responsables de programmes, l'approche programme, la cohérence et l'alignement pédagogique.
- Mettre à disposition des enseignants, des cursus et des départements les ressources pédagogiques et informationnelles en matière de pédagogie et approche programme.
- Assurer le rôle de conseiller pédagogique de référence pour les questions d'ordre pédagogique liées à l'opérationnalisation de l'approche programme.
- Documenter les travaux et projets engagés au sein des départements en vue de participer au développement de la recherche sur l'accompagnement des enseignants en début de carrière dans l'enseignement supérieur.

Projet spécifique.

Au sein du Service d'Appui Pédagogique, le·la titulaire de poste s'inscrit dans un projet plus large visant au déploiement de l'approche programme au sein de l'ensemble des cursus de la Haute École. Dans le cadre de ses fonctions, le·la chargé·e de projet pourra se voir confier d'autres missions thématiques en fonction de l'évolution des besoins de l'institution.

Compétences attendues/compétences clés :

Compétences techniques	Niveau attendu	Commentaires éventuels
Maîtrise de l'approche programme	Expert	Capacité à accompagner, former et évaluer les programmes de formation
Connaissance des balises légales	Avancé	Compréhension des décrets et textes réglementaires
Ingénierie pédagogique	Avancé	Conception de dispositifs, d'outils et scenarii de formations
Animation de formations et d'ateliers	Avancé	Capacité à mobiliser les enseignants autour de thématiques
Recherche en pédagogie universitaire	Intermédiaire	Capacité à documenter, analyser et valoriser les pratiques professionnelles
Outils numériques pour l'enseignement	Intermédiaire	Utilisation pertinente dans les dispositifs pédagogiques
Gestion de projet	Intermédiaire	Pilotage du déploiement de l'approche programme

Posture professionnelle	Niveau attendu	Commentaires éventuels
Posture réflexive	Essentiel	Capacité à questionner et améliorer ses pratiques professionnelles
Leadership pédagogique	Souhaité	Capacité à inspirer et mobiliser les enseignants autour de projets
Créativité	Souhaité	Capacité à proposer des solutions pédagogiques innovantes

Compétences transversales/relationnelles :

Compétences transversales	Niveau attendu	Commentaires éventuels
Autonomie	Élevé	Capacité à mener des projets de manière autonome, avec prise d'initiative
Communication interpersonnelle	Avancé	Écoute, clarté, diplomatie dans les échanges et communications
Travail collaboratif	Avancé	Capacité à coconstruire un projet de réforme avec les équipes pédagogiques
Capacité d'analyse et de synthèse	Avancé	Capacité de rédaction en vue d'accompagner les réflexions pédagogiques
Sens de l'organisation	Avancé	Gestion efficace des priorités, tâches et projets en cours

Organisation du travail au sein du service d'appui pédagogique :

Le Service d'Appui Pédagogique de la HEPH – Condorcet est animé par une culture de collaboration, d'innovation et de réflexion critique. Ses membres travaillent en étroite synergie avec les enseignant·es, les responsables de programme et les directions de chaque département afin de soutenir la qualité de l'enseignement supérieur.

- **Autonomie et responsabilité.** Les conseiller·ères pédagogiques bénéficient d'une grande liberté d'action dans la conduite de leurs missions. Cette autonomie s'accompagne d'un engagement fort envers les objectifs collectifs du service. Chacun·e est responsable de ses projets, tout en étant soutenu par une équipe qui favorise l'entraide, la transparence et la confiance.
- **Posture réflexive.** La réflexion sur les pratiques pédagogiques est au cœur du fonctionnement du service. Les membres sont encouragés à questionner leurs méthodes, à analyser les retours du terrain et à ajuster leurs interventions en fonction des besoins réels. Cette posture favorise une amélioration continue et une adaptation constante aux évolutions de l'enseignement supérieur.
- **Ouverture à l'innovation.** Le service est un laboratoire d'idées pédagogiques. Il soutient les initiatives originales, les expérimentations et l'usage créatif des outils numériques. L'innovation est perçue comme un levier pour répondre aux défis contemporains de l'enseignement supérieur, tout en respectant les réalités du terrain.
- **Bienveillance et écoute.** L'accompagnement pédagogique repose sur une relation de confiance avec les enseignants et les équipes. Le service privilégie une approche humaine et respectueuse, où l'écoute active, la reconnaissance des parcours et la valorisation des compétences sont essentielles. Cette bienveillance crée un climat propice à l'engagement et à la transformation.

Avantages :

Ce poste de conseiller·ère pédagogique offre une opportunité unique de contribuer activement à la transformation pédagogique de l'enseignement supérieur au sein d'une institution engagée et en pleine évolution. Ce qui rend ce poste stimulant :

- **Un projet institutionnel ambitieux.** Vous serez au cœur du déploiement de l'approche programme, un chantier stratégique pour la HEPH – Condorcet. Ce projet vise à renforcer la cohérence des formations, à améliorer l'expérience étudiante et à soutenir les équipes pédagogiques dans une dynamique de transformation durable.
- **Une grande autonomie dans les missions.** Le poste offre une liberté d'action significative dans la conduite des projets. Vous serez amené·e à piloter des actions de manière autonome, tout en bénéficiant du soutien et de l'expertise des membres du Service d'Appui Pédagogique.

- **Un environnement collaboratif et bienveillant.** Vous intégrerez une équipe dynamique et engagée, où la co-construction, le partage de pratiques et l'intelligence collective sont au cœur du fonctionnement. Le climat de travail favorise la confiance, l'écoute et le respect mutuel, dans une logique de soutien et de valorisation des compétences de chacun·e.
- **Des possibilités de développement professionnel.** La HEPH – Condorcet encourage la formation continue et le développement des expertises. Vous aurez accès à des formations, colloques et séminaires pédagogiques, et serez invité·e à participer à des projets de recherche en pédagogie universitaire. Le poste permet également de contribuer à des publications, des communications scientifiques et des réseaux professionnels.
- **Une reconnaissance institutionnelle.** Votre expertise sera valorisée dans les réflexions stratégiques de l'institution. Vous participerez à des groupes de travail internes et externes, et serez associé·e aux décisions qui façonnent les orientations pédagogiques de la Haute École. Ce rôle vous positionne comme un acteur clé du changement.

Valeurs :

- Respect des valeurs de la Haute École

Cadre statutaire de la désignation

- **Autorité fonctionnelle et hiérarchique :**

Autorité fonctionnelle : La coordination du Service d'Appui Pédagogique
Autorité hiérarchique (N+1) : La direction présidence

- **Catégories de personnel :**

Barème 501 (personnel enseignant non subventionné) - Master en Sciences de l'Éducation ou capacité à démontrer une expérience ou une expertise dans l'accompagnement pédagogique, la formation des enseignants ou le développement de dispositif d'apprentissage.

Ces titres doivent être en lien avec l'emploi considéré.

- **Durée et condition de la désignation :** Contrat jusqu'au 30 juin 2026, renouvelable chaque année
- **Entrée en fonction :** Janvier 2026
- **Régime de travail :** Temps-plein : 36h/semaine
- **Résidence administrative et lieu de travail :** Campus de la Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet – implantation montoise.

- **Régime de congé :** Congés liés au calendrier académique de la HEPH-Condorcet.
- **Conditions de rémunération :**
Application du barème 501 (Maitre-Assistant) du personnel enseignant non subventionné.

Divers

Remboursement de l'abonnement en transports en commun pour les déplacements domicile-lieu de travail.