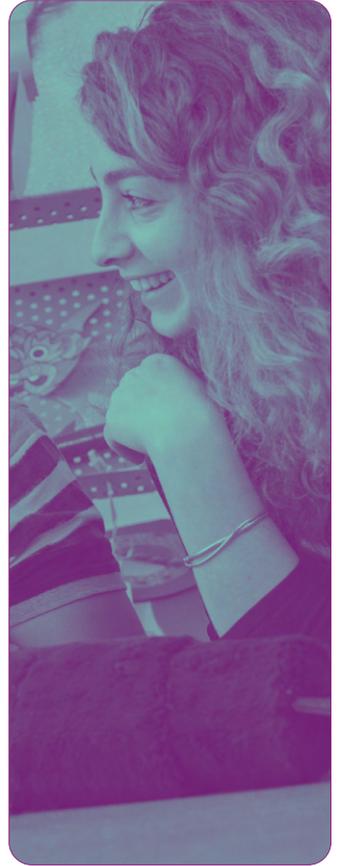




HAUTE ÉCOLE  
**CONDORCET**



*Etudier en Hainaut!*

# SCIENCES DE L'ENSEIGNEMENT

HAUTE ÉCOLE CONDORCET  
| MARCINELLE | MONS | MORLANWELZ |



## **Avec la mise en œuvre progressive de la réforme de la formation initiale des enseignants, notre département des sciences de l'enseignement entame une révolution copernicienne.**

Dès septembre 2023, la formation des enseignants qui éduqueront, accompagneront et formeront les enfants et les adolescents à l'école maternelle, dans l'enseignement primaire et dans l'enseignement secondaire inférieur comportera quatre années d'études au lieu de trois.

Les cursus seront organisés dans le cadre d'une codiplomation entre la Haute École Condorcet et le monde universitaire et conduiront à l'obtention d'un master.

La formation renforcée permettra à nos jeunes diplômés de faire face aux nombreux défis posés par l'évolution et la situation de la jeunesse et d'assurer, avec les compétences requises, le plaisir d'enseigner et de contribuer au bon fonctionnement sociétal.

Ouvrez donc ce fascicule pour en savoir plus; il existe de nombreuses opportunités d'études à découvrir. Les équipes pédagogiques et administratives du département des sciences de l'enseignement sont aussi à votre disposition pour vous accueillir et vous informer en profondeur.

D'ores et déjà, je suis très heureux de vous souhaiter la bienvenue au sein de notre département des sciences de l'enseignement.

Gérard Godfraind,  
Directeur

# NOS FORMATIONS



---

## MASTERS EN ENSEIGNEMENT (240 CRÉDITS)

→ Section ①

→ Section ②

→ Section ③

FRANÇAIS / LANGUES ANCIENNES

FRANÇAIS / LANGUE ÉTRANGÈRE - LANGUE D'APPRENTISSAGE

FRANÇAIS / ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ

LANGUES GERMANIQUES

MATHÉMATIQUES / FORMATION NUMÉRIQUE

SCIENCES HUMAINES

ÉDUCATION PHYSIQUE / ÉDUCATION À LA SANTÉ

FORMATION MANUELLE, TECHNIQUE ET TECHNOLOGIQUE / FORMATION NUMÉRIQUE

---

## BACHELIER (180 CRÉDITS)

ACTIVITÉ PHYSIQUE INCLUSIVE ET PRÉVENTION SANTÉ

HORAIRE ADAPTÉ / UNIQUE EN HAINAUT

---

## SPÉCIALISATION (60 CRÉDITS)

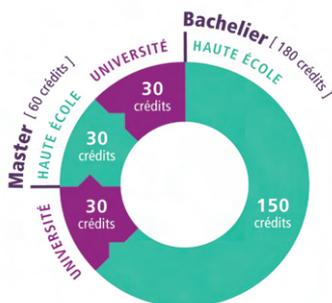
ORTHOPÉDAGOGIE

---

# LA SOCIÉTÉ CHANGE, L'ÉCOLE ÉVOLUE, LA FORMATION DES ENSEIGNANTS AUSSI!

## → VERS UN MASTER EN ENSEIGNEMENT

Les nouveaux cursus prévus par la réforme de la formation initiale des enseignants totalisent une durée de quatre années (trois années de bachelier et une année de master), soit 240 crédits. Ils sont organisés dans le cadre de codiplomations entre la Haute École Condorcet et une ou plusieurs universités sur les implantations de Marcinelle, Mons et Morlanwelz.



Pour l'implantation de Mons: en codiplomation avec l'UMons

Pour les implantations de Marcinelle et de Morlanwelz: en codiplomation avec l'UMons et l'ULB

La dernière année est organisée selon des modalités permettant à l'étudiant:

- de réaliser un stage de longue durée (20 crédits), de préférence au sein d'un même établissement;
- de suivre des activités d'enseignement impliquant une supervision et une analyse réflexive de ses pratiques;
- de réaliser un travail de fin d'études en articulation avec un processus de recherche-action ou de recherche collaborative.

## LES AXES DE LA FORMATION

La réforme prévoit de structurer la nouvelle formation selon plusieurs axes:

### → LES DISCIPLINES

Le renforcement de la maîtrise des disciplines d'enseignement constitue un des points majeurs de la réforme. De nouvelles disciplines sont prises en compte, en harmonie avec le Pacte pour un Enseignement d'excellence, comme l'éveil aux langues ou le PECA (Parcours d'Éducation Culturelle et Artistique).

### → LA COMMUNICATION

La prise en considération des dimensions langagières des apprentissages et des enseignements s'avère prioritaire. Une attention particulière est par ailleurs accordée à l'approche critique des médias et de l'information.

### → LA FORMATION PRATIQUE

Des ateliers de formation professionnelle, des séminaires de pratique et des stages permettent à l'étudiant de s'exercer au métier dès le BA1. Un stage pédagogique de longue durée est prévu durant la quatrième année de formation (master) pour permettre à l'étudiant d'intégrer les différentes facettes du métier, notamment la dimension collaborative essentielle au bon fonctionnement d'un établissement scolaire.

### → LA FORMATION DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIQUE

Outre les questions de pédagogie générale, les interventions de l'enseignant s'axent sur des préoccupations spécifiques, comme la différenciation des apprentissages, l'inclusion et l'éducation par le numérique.

## → LES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Des savoirs issus des sciences humaines et sociales (psychologie du développement et des apprentissages, sociologie...) permettent aux futurs enseignants de développer une pratique réflexive dans le cadre d'une analyse contextualisée de l'exercice du métier.

De nouvelles activités d'apprentissage sont ainsi intégrées dans les programmes d'enseignement comme la sensibilisation à la diversité, à l'hétérogénéité et à l'EVRAS ou l'approche sociale, culturelle et politique de l'éducation.

## → LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

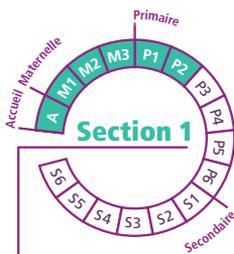
L'enseignant est un praticien réflexif; les étudiants seront ainsi préparés à la lecture critique de textes issus de la littérature scientifique dans le domaine de l'éducation. Ils s'engageront dans la communication d'un projet de recherche (poster) et l'élaboration d'un travail de fin d'études associé au stage de longue durée.

## → LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

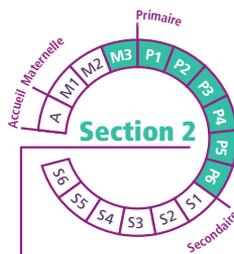
Dans l'exercice de ses fonctions, l'enseignant mobilise des savoirs, des savoir-être et des savoir-faire langagiers, relationnels et communicationnels adaptés pour des publics scolaires variés. Un test de maîtrise de la langue, facultatif mais dispensatoire, sera organisé au début de la première année d'études. Des cours de maîtrise de la langue française sont prévus en BA1 et BA2.

### LES SECTION 1-2-3

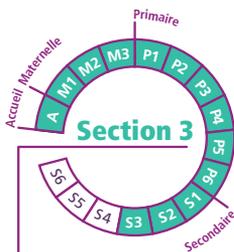
Les sections 1 à 3 permettent d'enseigner de l'accueil à la 3<sup>e</sup> secondaire:



• [ De l'accueil à la 2<sup>e</sup> primaire ]

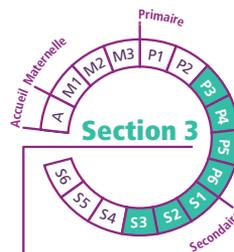


• [ De la 3<sup>e</sup> maternelle à la 6<sup>e</sup> primaire ]



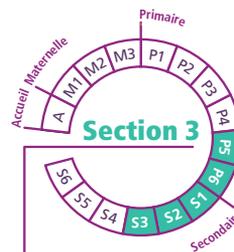
→ Éducation physique /  
Éducation à la santé

• [ De l'accueil à la 3<sup>e</sup> secondaire ]



→ Langues germaniques  
→ Formation manuelle, technique et  
technologique et formation  
numérique

• [ De la 3<sup>e</sup> primaire à la 3<sup>e</sup> secondaire ]



→ Français / Langues anciennes  
→ Français / Français langue étrangère  
et français langue d'apprentissage  
→ Français / Éducation à la philosophie  
et à la citoyenneté  
→ Mathématiques / Formation numérique  
→ Sciences humaines

• [ De la 5<sup>e</sup> primaire à la 3<sup>e</sup> secondaire ]



**Le Master en Enseignement section 1 forme des enseignants destinés à exercer leur métier dans l'enseignement maternel et jusqu'à la fin de la deuxième primaire, en prenant en charge:**

Soit, dans l'enseignement maternel, l'ensemble de la formation des écoliers, en ce compris la psychomotricité. Soit, en première et deuxième années de l'enseignement primaire, l'ensemble de la formation, à l'exception de l'éducation physique, de la deuxième langue et des cours philosophiques.

Tu souhaites travailler avec des enfants en bas-âge? Le développement du petit enfant te passionne? Tu es créatif-ve et bienveillant-e? Faire découvrir la lecture et le calcul sont des défis qui t'intéressent? Tu as envie d'améliorer le système éducatif francophone? Le master en enseignement section 1 est fait pour toi!

Tu auras pour mission d'accompagner et de former les enfants de deux ans et demi à huit ans. Tu seras ainsi à la base de leur formation pédagogique en favorisant, entre autres, le lien entre la famille et l'école.

Les méthodes que tu utiliseras devront favoriser le développement de l'autonomie par le biais d'activités contribuant à leur épanouissement cognitif, affectif, social et moteur.

### En haute école et à l'université

Les enseignements dispensés amènent à la maîtrise des savoirs à enseigner, tels que ceux nécessaires à la connaissance de la langue française et à la culture scolaire. Tu apprendras les bases des raisonnements mathématiques et logiques, la structuration du temps et de l'espace, la compréhension de faits scientifiques et la découverte de la musique et des arts plastiques. L'obtention du diplôme de section 1 s'accompagne en outre du titre de maître de psychomotricité.

En parallèle à ces savoirs disciplinaires, tu découvriras les outils pour enseigner qui intègrent différentes méthodes pédagogiques, la didactique disciplinaire, l'évaluation et la différenciation des apprentissages.

Des savoirs issus des sciences humaines et sociales (psychologie du développement et des apprentissages, sociologie...) permettent aux futurs enseignants de développer une pratique réflexive dans le cadre d'une analyse contextualisée de l'exercice du métier.

### En lien avec le terrain

Pour découvrir le métier, des activités d'intégration professionnelle sont inscrites au programme. Des ateliers de formation et des séminaires de pratique te prépareront, dès la première année, aux stages dans les écoles. Le cursus privilégie une pédagogie active qui t'aidera dans la construction de tes savoirs et du développement de ton identité professionnelle. En fin de cursus, tu auras la possibilité de réaliser des stages à l'étranger.

Le diplôme permet d'enseigner dans les classes préscolaires et de première et deuxième primaire de tous les réseaux de l'enseignement fondamental, ordinaire ou spécialisé, de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Des possibilités d'emploi dans l'enseignement à l'étranger existent également.



**Le Master en Enseignement section 2 forme des enseignants destinés à exercer leur métier en troisième maternelle et dans le primaire, en prenant en charge l'ensemble de la formation des écoliers, à l'exception de la psychomotricité, de l'éducation physique, de la deuxième langue et des cours de morale.**

Tu souhaites travailler avec des enfants? Tu aimes les matières fondamentales comme les mathématiques, la lecture ou encore les sciences? Accompagner et former des enfants de la troisième maternelle à la sixième primaire t'inspire? Tu as envie d'améliorer le système éducatif francophone? Le master en enseignement section 2 est fait pour toi!

Tu auras pour mission de développer les compétences de base et les savoirs fondamentaux des enfants de cinq à douze ans.

Enseigner ne se résumant pas à une simple transmission de savoirs, tu devras faire preuve de dynamisme et de créativité afin de favoriser le développement de chaque enfant en adaptant tes pratiques et en enseignant les savoirs et compétences de la société du XXI<sup>e</sup> siècle.

### En haute école et à l'université

Les enseignements amènent à la maîtrise des savoirs à enseigner, tels ceux nécessaires à l'apprentissage de la lecture, de l'écriture, des outils mathématiques de base ou à la résolution de problèmes. Ils portent également sur la compréhension du monde qui nous entoure grâce aux activités scientifiques, historiques, géographiques et économiques.

La sensibilisation aux arts et à la culture est également intégrée au programme. En parallèle, les étudiants découvrent les savoirs pour enseigner qui intègrent différentes méthodes pédagogiques, la didactique disciplinaire, l'évaluation et la différenciation des apprentissages.

Des savoirs issus des sciences humaines et sociales (psychologie du développement et des apprentissages, sociologie...) permettent aux futurs enseignants de développer une pratique réflexive dans le cadre d'une analyse contextualisée de l'exercice du métier.

En outre, l'implantation de Marcinelle propose de suivre une partie du cursus en anglais, à hauteur de 30 crédits. Véritable vecteur d'ouverture sur le monde, cette option permettra aux étudiants qui la choisiront de donner cours en immersion, un véritable avantage très recherché à l'heure actuelle.

### En lien avec le terrain

Des activités d'intégration professionnelle sont inscrites au programme: des ateliers de formation et des séminaires de pratique préparant aux stages dans les écoles débutent dès la première année. Le cursus privilégie une pédagogie active qui aidera les étudiants dans la construction de leurs savoirs et de leur identité professionnelle.

Le Master sera également déployé en horaire décalé, à Marcinelle, afin de satisfaire les demandes de reconversion professionnelle.

➔ **FRANÇAIS / LANGUES ANCIENNES**



**Le Master en Enseignement section 3 - français et langues anciennes** forme des étudiants qui se destinent à exercer le métier de la cinquième année primaire à la troisième année de l'enseignement secondaire.

**Tu es passionné-e par la langue française et le vivre ensemble? Enseigner aux adolescents et/ou aux adultes t'inspire? Tu as envie d'améliorer le système éducatif francophone? Le Master en Enseignement section 3 - français et langues anciennes est fait pour toi!**

Ce master a pour mission de former les futur.e.s enseignant.e.s à la maîtrise des savoirs incontournables pour concevoir et donner des leçons et des activités d'apprentissage de français et de langues anciennes. L'enseignement se conformera aux contenus et compétences issus des référentiels.

#### **En haute école et à l'université**

Les apprentissages amènent à la maîtrise des savoirs à enseigner. L'enseignement du français vise plusieurs finalités: apprendre à communiquer à l'oral et à l'écrit, fournir des clés de compréhension du monde, doter les élèves d'un bagage culturel commun en les mettant en contact avec les œuvres du patrimoine littéraire et des œuvres pour la jeunesse, amener les élèves à se représenter les langues comme objets d'apprentissage et assurer, enfin, le développement d'attitudes propices à l'engagement citoyen.

Pour les langues anciennes, l'objectif sera d'initier les élèves aux langues anciennes et, en particulier, au latin afin d'améliorer leur capacité d'analyse et de raisonnement, en prenant conscience de systèmes linguistiques différents, témoins de modes de pensée spécifiques, tout en découvrant une culture qui imprègne celle dans laquelle ils vivent.

En parallèle, les étudiants découvrent les savoirs qui leur permettront d'enseigner en intégrant les différentes méthodes pédagogiques, la didactique disciplinaire, l'évaluation et la différenciation des apprentissages.

Des savoirs issus des sciences humaines et sociales (psychologie du développement et des apprentissages, sociologie...) permettent aux futurs enseignants de développer une pratique réflexive dans le cadre d'une analyse contextualisée de l'exercice du métier.

#### **En lien avec le terrain**

Des activités d'intégration professionnelle (ateliers et séminaires de pratique) sont inscrites au programme. Elles permettent l'accompagnement dans la conception d'activités d'apprentissage et dans l'analyse réflexive des pratiques. Elles mènent à la découverte et à la maîtrise des outils et démarches utilisés en français et en latin ainsi qu'à la réflexion sur les enjeux citoyens du cours. Des visites en lien avec les différentes disciplines sont organisées : théâtre, cinéma, lectures, salon de l'éducation, animations proposées par différentes ASBL encourageant la citoyenneté active. Le cursus privilégie une pédagogie active qui aidera les étudiants dans la construction de leurs savoirs et de leur identité professionnelle.

Afin d'élargir leur expérience, les étudiants ont également la possibilité de prester une partie de leurs stages à l'étranger et de réaliser des mobilités Erasmus complètes.

Le diplôme permet d'enseigner dans les classes de cinquième et sixième primaire et dans l'enseignement secondaire inférieur de tous les réseaux de l'enseignement ordinaire en Fédération Wallonie-Bruxelles. Des possibilités d'emploi dans l'enseignement à l'étranger existent également.

➔ **FRANÇAIS / LANGUE ÉTRANGÈRE - LANGUE D'APPRENTISSAGE**



**Le Master en Enseignement section 3 - français, français langue étrangère et français langue d'apprentissage forme des enseignants destinés à exercer leur métier de la cinquième année primaire à la troisième année de l'enseignement secondaire mais aussi à prendre en charge les cours de français pour des apprenants ne le maîtrisant pas.**

**Tu es passionné-e par la langue française et le vivre ensemble? Enseigner aux adolescents et/ou aux adultes t'inspire? Tu as envie d'améliorer le système éducatif francophone? Le Master en Enseignement section 3 - français, français langue étrangère et français langue d'apprentissage est fait pour toi!**

Ce master a pour mission de former les futur.e.s enseignant.e.s à la maîtrise des savoirs incontournables pour concevoir et donner des leçons et des activités d'apprentissage de français, de français langue étrangère et de français langue d'apprentissage. L'enseignement se conformera aux contenus et compétences issus des référentiels.

#### **En haute école et à l'université**

L'enseignement du français vise plusieurs finalités: apprendre à communiquer à l'oral et à l'écrit, doter les élèves d'un bagage culturel commun en les mettant en contact avec les œuvres du patrimoine littéraire et des œuvres pour la jeunesse, amener les élèves à se représenter les langues comme objets d'apprentissage et assurer le développement d'attitudes propices à l'engagement citoyen.

L'enseignement du français langue étrangère (FLE) et du français langue d'apprentissage (FLA) amène les futurs enseignants à intégrer des méthodes et des outils permettant d'accueillir des élèves dans le cadre du DASPA (dispositif d'accueil de scolarisation des élèves primo-arrivants & assimilés).

En parallèle, les étudiants découvrent les savoirs qui leur permettront d'enseigner en intégrant les différentes méthodes pédagogiques, la didactique disciplinaire, l'évaluation et la différenciation des apprentissages.

Des savoirs issus des sciences humaines et sociales (psychologie du développement et des apprentissages, sociologie...) permettent aux futurs enseignants de développer une analyse réflexive de l'exercice du métier.

#### **En lien avec le terrain**

Des activités d'intégration professionnelle (ateliers et séminaires de pratique) sont inscrites au programme. Elles permettent l'accompagnement dans la conception d'activités d'apprentissage et dans l'analyse réflexive des pratiques.

Des visites en lien avec les différentes disciplines sont organisées: théâtre, cinéma, lectures, salon de l'éducation, discussions philosophiques, animations proposées par différentes ASBL vouées au français langue étrangère. Le cursus privilégie une pédagogie active qui aidera les étudiants dans la construction de leurs savoirs et de leur identité professionnelle.

La réflexion interculturelle caractérise également la formation. Les étudiants ont également la possibilité de prêter une partie de leurs stages à l'étranger et de réaliser des mobilités Erasmus complètes.

Le diplôme permet d'enseigner dans les classes de cinquième et sixième primaire et dans l'enseignement secondaire inférieur ainsi que dans les établissements de promotion sociale de tous les réseaux de l'enseignement ordinaire en Fédération Wallonie-Bruxelles mais aussi dans des ASBL. Des possibilités d'emploi dans l'enseignement à l'étranger existent également.

➔ **FRANÇAIS / ÉDUCTION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ**



**Le Master en Enseignement section 3 - français et éducation à la philosophie et à la citoyenneté forme des étudiants qui se destinent à exercer le métier de la cinquième année primaire à la troisième année de l'enseignement secondaire.**

**Tu es passionné-e par la langue française et le vivre ensemble? Enseigner aux adolescents t'inspire? Tu as envie d'améliorer le système éducatif francophone? Le Master en Enseignement section 3 - français et éducation à la philosophie et à la citoyenneté est fait pour toi!**

Ce master a pour mission de former les futur.e.s enseignant.e.s à la maîtrise des savoirs incontournables pour concevoir et donner des leçons et des activités d'apprentissage de français et de philosophie et citoyenneté. L'enseignement se conformera aux contenus et compétences issus des référentiels.

#### **En haute école et à l'université**

L'enseignement du français vise plusieurs finalités: apprendre à communiquer à l'oral et à l'écrit, fournir des clés de compréhension du monde, doter les élèves d'un bagage culturel commun en les mettant en contact avec les œuvres du patrimoine littéraire et des œuvres pour la jeunesse, amener les élèves à se représenter les langues comme objets d'apprentissage et assurer le développement d'attitudes propices à l'engagement citoyen.

L'enseignement de la philosophie et de la citoyenneté amène les étudiants à développer des compétences et des savoirs relatifs à l'éducation philosophique et éthique ainsi qu'à l'éducation au fonctionnement démocratique tout en développant des modes de pensée variés et une capacité à argumenter et à raisonner de façon critique et autonome.

En parallèle, les étudiants découvrent les savoirs qui leur permettront d'enseigner en intégrant les différentes méthodes pédagogiques, la didactique disciplinaire, l'évaluation et la différenciation des apprentissages.

Des savoirs issus des sciences humaines et sociales (psychologie du développement et des apprentissages, sociologie...) permettent aux futurs enseignants de développer une pratique réflexive dans le cadre d'une analyse contextualisée de l'exercice du métier.

#### **En lien avec le terrain**

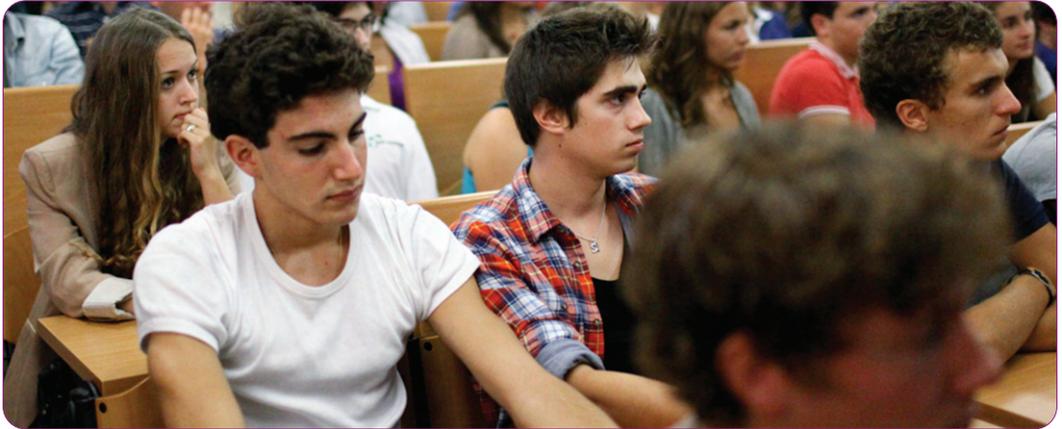
Des activités d'intégration professionnelle (ateliers et séminaires de pratique) sont inscrites au programme. Elles permettent l'accompagnement dans la conception d'activités d'apprentissage et dans l'analyse réflexive des pratiques. Elles mènent à la découverte et à la maîtrise des outils et démarches utilisés en philosophie et en français ainsi qu'à la réflexion sur les enjeux citoyens du cours.

Des visites en lien avec les différentes disciplines sont organisées: théâtre, cinéma, lectures, salon de l'éducation, discussions philosophiques, animations proposées par différentes ASBL encourageant la citoyenneté active.

Le cursus privilégie une pédagogie active qui aidera les étudiants dans la construction de leurs savoirs et de leur identité professionnelle. Afin d'élargir leur expérience, les étudiants ont également la possibilité de prester une partie de leurs stages à l'étranger et de réaliser des mobilités Erasmus complètes.

Le diplôme permet d'enseigner dans les classes de cinquième et sixième primaire et dans l'enseignement secondaire inférieur de tous les réseaux de l'enseignement ordinaire en Fédération Wallonie-Bruxelles. Des possibilités d'emploi dans l'enseignement à l'étranger existent également.

→ **LANGUES GERMANIQUES**



**Le Master en Enseignement section 3 - langues germaniques** forme des enseignant.e.s destiné.e.s à exercer leur métier de la troisième année primaire à la troisième année de l'enseignement secondaire.

**Tu es passionné.e par les langues étrangères (l'anglais et le néerlandais)? Enseigner les langues aux enfants et aux adolescents est pour toi une belle source d'inspiration? Tu as envie d'améliorer le système éducatif francophone? Le Master en Enseignement section 3 - langues germaniques est fait pour toi!**

Ce master vise l'appropriation par les apprenants du primaire, du secondaire ainsi que par les adultes de promotion sociale des compétences et des savoirs culturels et linguistiques propres aux pays dont ils étudient les langues, à savoir le néerlandais et l'anglais.

En accord avec les textes légaux, l'enseignement des langues germaniques prépare tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures. Le ou la futur.e enseignant.e devra faire preuve d'une grande culture générale et mettra ses compétences et savoirs au service d'une approche communicative et participative d'enseignement-apprentissage des langues.

Les enseignements théoriques amènent à la maîtrise des savoirs à enseigner inscrits dans les différents programmes d'études de l'enseignement primaire, secondaire et de promotion sociale pour les cours d'anglais et de néerlandais et en adéquation avec les niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL). Pour cette raison, les cours de langues sont dispensés en langues-cible durant l'entièreté du cursus.

En parallèle, les étudiant.e.s découvrent les savoirs pour enseigner qui intègrent différentes méthodes pédagogiques, la didactique disciplinaire, l'évaluation et la différenciation des apprentissages.

Plus que jamais, les professeurs de langues accordent une attention toute particulière à la communication. Ils travaillent donc sur des savoirs, des savoir-faire et des stratégies de communication que les élèves seront amenés à mobiliser à bon escient pour comprendre et se faire comprendre. L'enseignant aura donc à cœur de placer les jeunes dans des situations qui font sens pour eux.

Des savoirs issus des sciences humaines et sociales (psychologie du développement et des apprentissages, sociologie...) permettent aux futur.e.s enseignant.e.s de développer une pratique réflexive dans le cadre d'une analyse contextualisée de l'exercice du métier.

**En lien avec le terrain**

Des activités d'intégration professionnelle sont inscrites au programme: des ateliers de formation professionnelle et des séminaires de pratique préparant à l'enseignement de différentes disciplines et aux stages dans les écoles débutent dès la première année. Le cursus mêle pédagogie active et enseignement explicite permettant aux étudiants de construire et structurer leurs connaissances. Des visites et ateliers en lien avec les différentes disciplines sont organisés (visites culturelles, voyages d'études, Erasmus, etc.).

Le diplôme permet d'enseigner dans les classes de l'enseignement fondamental, de l'enseignement secondaire inférieur ainsi qu'en promotion sociale dans tous les réseaux de l'enseignement ordinaire en Fédération Wallonie-Bruxelles. Des possibilités d'emploi dans l'enseignement à l'étranger existent également.

→ **MATHÉMATIQUES / FORMATION NUMÉRIQUE**



Le Master en Enseignement section 3 - mathématiques et formation numérique forme des enseignant.e.s destinés à exercer leur métier de la cinquième année primaire à la troisième année de l'enseignement secondaire.

Tu es passionné-e par le raisonnement mathématique, par la logique et par le numérique? Enseigner ces matières à des adolescents est pour toi une source d'inspiration? Tu as envie d'améliorer le système éducatif francophone? Le Master en Enseignement section 3 - mathématiques et formation numérique est fait pour toi!

Ce master a pour mission de former le ou la jeune à développer le raisonnement et l'esprit critique dans les disciplines mathématiques et numériques. L'enseignant.e devra faire preuve d'une grande culture générale. De plus, il fera preuve de créativité et prendra en compte les enjeux liés au développement de la dimension numérique dans tous les secteurs de la vie sociale.

**En haute école et à l'université**

Les enseignements théoriques amènent à la maîtrise des savoirs à enseigner inscrits dans les différents référentiels pour les cours de mathématiques et de formation numérique. Les différents champs structurant le référentiel sont les solides et les figures, les grandeurs, les nombres et le traitement de données.

Au sein de la formation numérique apparaissent quatre dimensions complémentaires : les informations et données, la communication et la collaboration numériques, la création de contenus numériques et les questions de sécurité informatique.

En parallèle, les étudiants découvrent les savoirs pour enseigner qui intègrent différentes méthodes pédagogiques, la didactique disciplinaire, l'évaluation et la différenciation des apprentissages.

Des savoirs issus des sciences humaines et sociales (psychologie du développement et des apprentissages, sociologie...) permettent aux futurs enseignants de développer une pratique réflexive dans le cadre d'une analyse contextualisée de l'exercice du métier.

**En lien avec le terrain**

Des activités d'intégration professionnelle sont inscrites au programme: des ateliers de formation professionnelle et des séminaires de pratique préparant aux stages dans les écoles et à l'enseignement des différentes disciplines mathématiques et numériques débutent dès la première année. Ils sont encadrés de manière à accompagner l'étudiant dans sa progression professionnelle.

Des visites et ateliers en lien avec les différentes disciplines sont organisés (visites culturelles, voyages d'études, Erasmus, etc.).

Le diplôme permet d'enseigner dans les classes de cinquième et sixième primaire et dans l'enseignement secondaire inférieur de tous les réseaux de l'enseignement ordinaire en Fédération Wallonie-Bruxelles. Des possibilités d'emploi dans l'enseignement à l'étranger existent également.

➔ **SCIENCES HUMAINES**



**Le Master en Enseignement section 3 - sciences humaines forme des enseignant.e.s destiné.e.s à exercer leur métier de la cinquième année primaire à la troisième année de l'enseignement secondaire et à prendre en charge la formation historique, géographique, économique et sociale des élèves.**

**Tu es passionné-e par la compréhension du monde dans lequel nous vivons? Enseigner à des adolescents est pour toi une source d'inspiration? Tu as envie d'améliorer le système éducatif francophone? Le Master en Enseignement section 3 - sciences humaines est fait pour toi!**

Ce master a pour mission de former le ou la jeune à la compréhension des enjeux sociétaux en se fondant sur des connaissances, des méthodes et des analyses historiques, géographiques et sociologiques. L'enseignant.e devra faire preuve de culture générale et maîtriser des compétences disciplinaires importantes dans les thématiques abordées avec ses élèves. De plus, il ou elle véhiculera des valeurs telles que la défense des droits fondamentaux, le respect du patrimoine et de l'environnement, le développement durable ou la protection des minorités.

**En haute école et à l'université**

Les enseignements amènent à la maîtrise des savoirs à enseigner inscrits dans les différents référentiels pour les cours de géographie, d'histoire et de sciences sociales.

En parallèle, les étudiant.e.s découvrent les savoirs pour enseigner: ils ou elles intègrent différentes méthodes pédagogiques, la didactique disciplinaire, l'évaluation et la différenciation des apprentissages.

Des savoirs issus des sciences humaines et sociales (psychologie du développement et des apprentissages, sociologie...) permettent aux futurs enseignant.e.s de développer une pratique réflexive dans le cadre d'une analyse contextualisée de l'exercice du métier.

**En lien avec le terrain**

Des activités d'intégration professionnelle sont inscrites au programme: des ateliers de formation professionnelle et des séminaires de pratique préparant à l'enseignement des différentes disciplines et aux stages dans les écoles débutent dès la première année. Le cursus mêle pédagogie active et enseignement explicite permettant aux étudiants de construire et structurer leurs connaissances.

Des visites en lien avec les différentes disciplines sont organisées dans les musées ou archéosites et sur le terrain, à la découverte du tissu social et économique proche.

Afin d'élargir leur expérience, les étudiant.e.s ont également la possibilité de prêter une partie de leurs stages à l'étranger (Sénégal, Maroc ...).

Le diplôme permet d'enseigner dans les classes de cinquième et sixième primaire et dans l'enseignement secondaire inférieur de tous les réseaux de l'enseignement ordinaire en Fédération Wallonie-Bruxelles. Des possibilités d'emploi dans l'enseignement à l'étranger existent également.

Ce diplôme est aussi recherché pour des emplois de médiation culturelle et scientifique (musées, parcs scientifiques ou archéologiques ...).

## ➔ ÉDUCATION PHYSIQUE / ÉDUCATION À LA SANTÉ



Le Master en Enseignement section 3 - éducation physique et éducation à la santé forme des enseignant.e.s destiné.e.s à exercer leur métier dans le maternel, le primaire et jusqu'à la troisième année de l'enseignement secondaire.

Les disciplines sportives et l'éducation à la santé te passionnent? Travailler avec des enfants ou des adolescents constitue pour toi une belle source d'inspiration? Tu as envie d'améliorer le système éducatif francophone? Le Master en Enseignement section 3 - éducation physique et éducation à la santé est fait pour toi!

Le Master en Enseignement section 3 - éducation physique et éducation à la santé a pour mission de sensibiliser l'enfant et/ou l'adolescent.e à l'éducation à la santé (goût du sport, alimentation, bien-être, estime de soi, hygiène de vie...) et de le former à l'acquisition d'habiletés motrices, à un développement physique, au renforcement technique et tactique dans différentes disciplines sportives. L'enseignant.e devra faire preuve de dynamisme et de créativité. Il ou elle devra étendre ses aptitudes physiques, se former à l'animation et à l'accompagnement de groupes, participer à différentes activités (encadrement de journées sportives, stages de ski, stages multisports).

Il favorisera, avec ses élèves, un style de vie sain et actif, en sécurité, en développant leur condition physique et en leur apprenant à gérer leurs émotions et leur stress.

### En haute école et à l'université

Les enseignements théoriques amènent à la maîtrise des savoirs à enseigner inscrits dans les différents programmes d'études du fondamental et du secondaire pour les cours axés sur les matières scientifiques, techniques et pratiques (gymnastique, natation, sports collectifs...).

La formation permet d'obtenir des brevets complémentaires: Brevet européen de premier secours (BEPS), Brevet Supérieur de Sauvetage (BSSA), Brevet d'escalade (catagsae), Moniteur Adeps niveau 1 en natation.

En parallèle, les étudiants découvrent les savoirs pour enseigner qui intègrent différentes méthodes pédagogiques, la didactique disciplinaire, l'évaluation et la différenciation des apprentissages.

Des savoirs issus des sciences humaines et sociales (psychologie du développement et des apprentissages, sociologie...) permettent aux futurs enseignants de développer une pratique réflexive dans le cadre d'une analyse contextualisée de l'exercice du métier.

### En lien avec le terrain

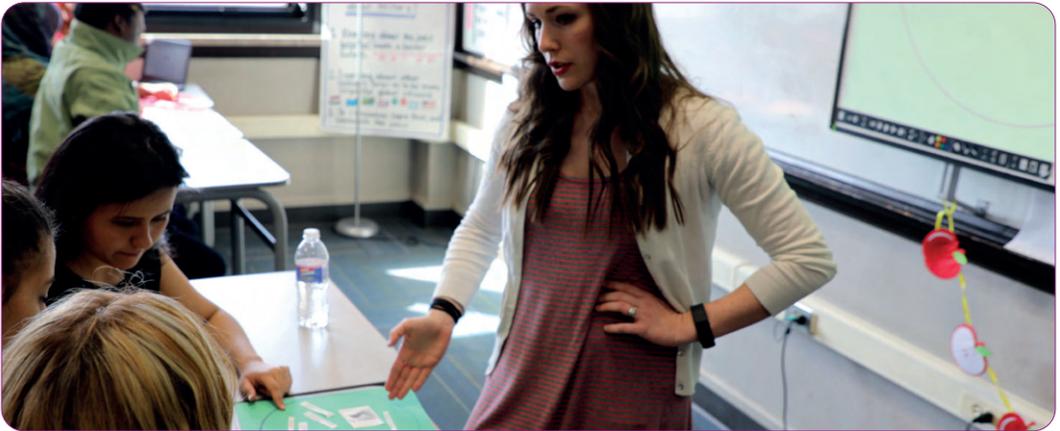
Des activités d'intégration professionnelle sont inscrites au programme: des ateliers de formation professionnelle et des séminaires de pratique préparant à l'enseignement des différentes disciplines et aux stages dans les écoles débutent dès la première année.

Afin d'élargir leur expérience, les étudiant.e.s ont également la possibilité de prester une partie de leurs stages à l'étranger.

Le diplôme permet d'enseigner dans les classes des écoles maternelles et primaires et dans l'enseignement secondaire inférieur de tous les réseaux de l'enseignement général, technique, professionnel ou spécialisé en Fédération Wallonie-Bruxelles.

L'étudiant.e diplômé.e peut aussi s'investir dans différents milieux d'activités tels que les clubs et fédérations sportives, les centres de loisirs, les centres de remise en forme, auprès de services de réadaptation sociale ou physique.

➔ **FORMATION MANUELLE, TECHNIQUE ET TECHNOLOGIQUE  
/ FORMATION NUMÉRIQUE**



Le Master en Enseignement section 3 - formation manuelle, technique et technologique et formation numérique forme des enseignant.e.s destiné.e.s à exercer leur métier de la troisième année de l'enseignement primaire à la troisième année de l'enseignement secondaire.

Tu es passionné-e par la technique et par la compréhension de la technologie et du numérique? Enseigner à des enfants et à des adolescent.e.s est pour toi une source d'inspiration? Tu as envie d'améliorer le système éducatif francophone? Le Master en Enseignement section 3 formation manuelle, technique et technologique et formation numérique est fait pour toi!

La société du XXI<sup>e</sup> siècle est marquée par l'intervention croissante des technologies de haut niveau et du numérique dans l'économie et dans le quotidien des citoyens. En parallèle, les métiers manuels et techniques ont perdu une part de leur attractivité, entraînant ainsi des pénuries de main d'œuvre et un déficit dans les savoirs techniques de base.

Le master a pour mission de former le ou la jeune à l'utilisation de connaissances et d'habiletés manuelles et techniques, ainsi qu'à la compréhension des mondes technologique et numérique, de leur évolution et à l'exercice des compétences associées.

L'enseignant.e devra faire preuve de culture générale et maîtriser des compétences disciplinaires importantes dans les thématiques spécifiques abordées avec ses élèves.

**En haute école et à l'université**

Les contenus que nos diplômé.e.s enseigneront aux enfants et aux jeunes seront riches et variés.

Les savoirs enseignés s'articulent autour d'une culture commune basée sur des réalisations, des gestes, des

connaissances dans des domaines tels que l'alimentation, l'habitat, les techniques de culture, les matières et matériaux, ou les objets technologiques.

Au sein de la formation numérique, apparaissent quatre dimensions complémentaires: les informations et données, la communication et la collaboration numériques, la création de contenus numériques et les questions de sécurité informatique.

Progressivement, ces futur.e.s enseignant.e.s seront aussi en mesure de former les enfants et les jeunes à l'autonomie, à la créativité, à la collaboration et au développement durable.

Les programmes de cours veilleront à inclure plusieurs projets, tant individuels que collectifs, et formeront les étudiant.e.s à la méthodologie spécifique et à l'écriture de ces projets.

**En lien avec le terrain**

Des activités d'intégration professionnelle sont inscrites au programme: des ateliers de formation professionnelle et des séminaires de pratique préparant à l'enseignement de différentes disciplines et aux stages dans les écoles débutent dès la première année et sont encadrés de manière à accompagner progressivement l'étudiant.e dans toutes les facettes de son futur métier.

Des stages et cours à l'étranger sont également proposés. Des partenariats sont développés avec les centres de compétences, en particulier pour le domaine du numérique.

A Marcinelle, le Master sera déployé soit en cours du jour, soit en horaire décalé - en fonction des demandes - afin de rencontrer les souhaits de reconversion de personnes passionnées par l'enseignement.

# 8 BONNES RAISONS D'ENTAMER UN MASTER EN ENSEIGNEMENT



**1**

Découvrir  
et apprendre  
un métier  
passionnant

**2**

Acquérir des  
connaissances  
et aptitudes  
adaptées aux  
évolutions de  
la jeunesse et  
du monde de  
l'éducation

**3**

Développer des  
compétences  
pédagogiques et  
didactiques  
de haut niveau

**4**

Développer le  
potentiel de  
chaque apprenant  
en s'engageant  
dans la  
différenciation des  
apprentissage

**5**

S'engager dans  
un métier axé  
sur les relations  
humaines

**6**

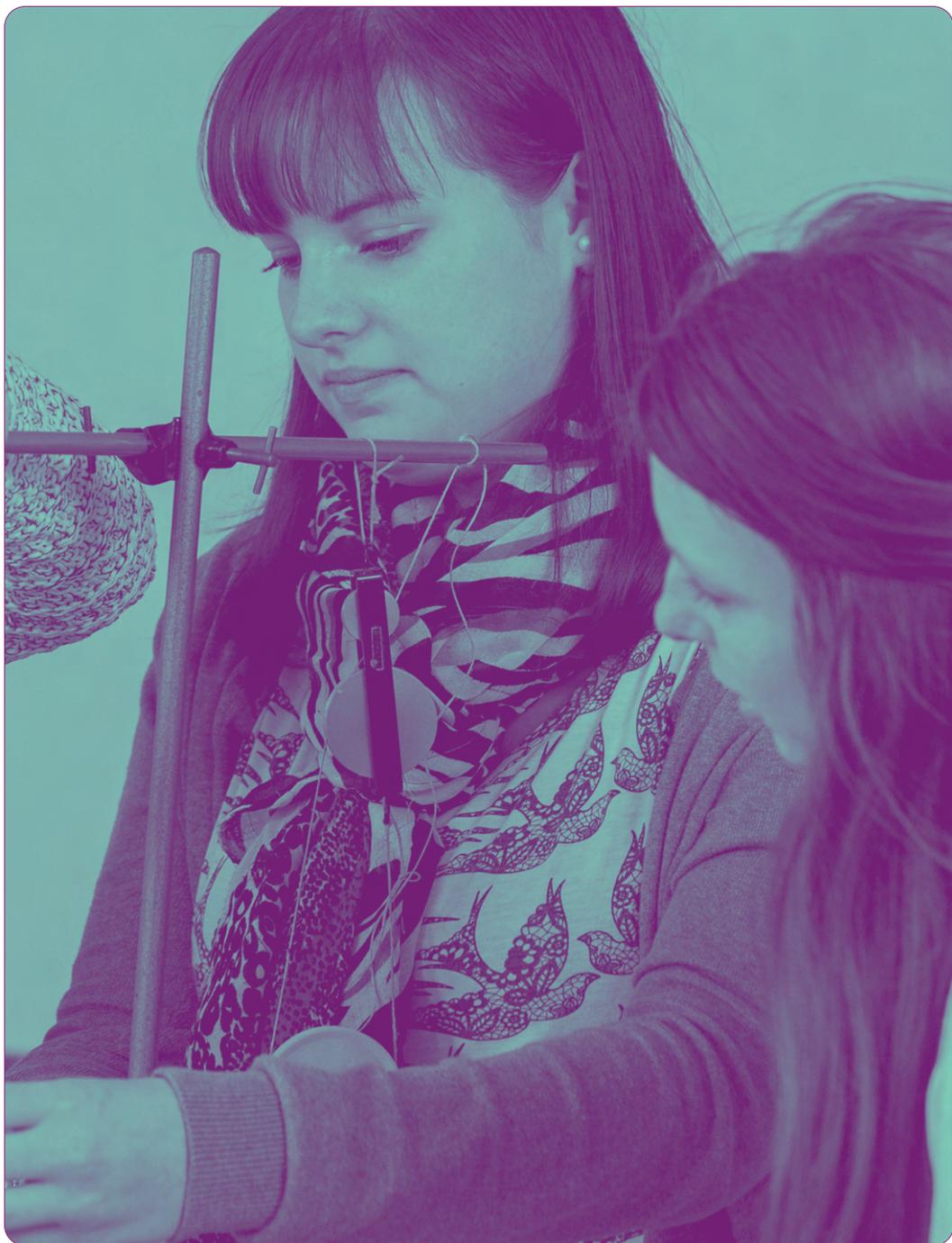
Utiliser les  
technologies  
numériques au  
service de la  
construction des  
apprentissages

**7**

Contribuer au bon  
fonctionnement  
de la société

**8**

Obtenir un emploi  
dans un contexte  
de pénurie



Retrouvez nos programmes d'études sur  
[www.condorcet.be](http://www.condorcet.be)

*Etudier en Hainaut!*

## → ORTHOPÉDAGOGIE



**Vous possédez un titre d'enseignant.e, d'éducateur-trice spécialisé.e, de psychomotricien.ne ou de logopède? Vous êtes passionné.e par les apprenants à besoins spécifiques? Accompagner des personnes en situation de handicap vous inspire? La spécialisation en orthopédagogie est faite pour vous!**

L'orthopédagogie permet à toutes les personnes motivées par une intervention professionnelle auprès des personnes à besoins spécifiques de compléter leur formation initiale.

L'orthopédagogue participe au projet de vie de la personne en situation de handicap. Il ou elle travaille également en collaboration avec la famille, l'équipe qui l'entoure et les partenaires sociaux. Il ou elle s'attache à mettre en place des stratégies, des adaptations et des méthodologies spécifiques pour pallier les difficultés rencontrées quel que soit le milieu d'accueil (école, hôpital, SAJ, SAI...).

La spécialisation est organisée en cours du jour et à temps plein pendant un an. Elle présente deux volets:

#### Des contenus théoriques

La formation théorique porte sur l'étude des personnes à besoins spécifiques, l'approche légale, institutionnelle et éthique du métier, la formation psychopédagogique et méthodologique.

L'étude approfondie des techniques orthopédagogiques se fait suivant le choix de deux options parmi les quatre suivantes:

- la déficience intellectuelle
- les troubles du spectre de l'autisme
- les troubles d'apprentissage
- les handicaps sensoriels

#### Une pratique professionnelle

Elle comprend des stages, des activités didactiques, des colloques, des séminaires, des journées d'étude, des visites « sur le terrain », des rencontres avec des professionnels et un travail de fin d'études dans une formule adaptée aux spécificités de la section: un orthofolio.

Le diplôme donne accès à un emploi dans l'enseignement spécialisé en fonction du diplôme initial, dans les institutions accueillant des personnes à besoins spécifiques, dans l'enseignement ordinaire ou dans tout organisme compatible avec le diplôme initial.

#### Conditions d'accès

Être titulaire d'un titre d'enseignant (institutrice pré-scolaire, primaire, AESI, AESS), d'un grade de bachelier éducateur-trice spécialisé.e, bachelier en logopédie, assistant.e social.e, assistant.e en psychologie, psychomotricité. Les porteurs d'autres titres peuvent être acceptés après examen d'un dossier de candidature.



# VIVRE ET ÉTUDIER À LA HEPH - CONDORCET

➔ LA HAUTE ÉCOLE PROVINCIALE DE HAINAUT - CONDORCET PROPOSE DE NOMBREUSES AIDES AUX ÉTUDIANTS AFIN QU'ILS PUISSENT METTRE TOUTES LES CHANCES DE LEUR CÔTÉ POUR MENER À BIEN LEURS ÉTUDES.

## LE SERVICE SOCIAL

Objectif? Le bien-être des étudiants! Dans un climat de confiance et de discrétion, le Service social fonde son action autour de trois axes: l'accompagnement psychosocial, l'aide financière, le soutien psychologique. Les assistantes sociales se tiennent à l'écoute des étudiants et de leur famille, les soutiennent dans les démarches administratives, les accompagnent en cas de difficultés personnelles ou relationnelles et les orientent, au besoin, vers d'autres professionnels exerçant à la Haute École ou à l'extérieur de celle-ci.

## SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE

Bouleversement des habitudes de travail, complexification des tâches d'études, changement de cadre de vie et d'apprentissage, voici autant de facteurs liés au passage en enseignement supérieur pouvant affecter la santé mentale des étudiants. Afin de réduire les risques chez ces derniers, une Cellule de soutien psychologique a été mise en place. Une psychologue y reçoit les étudiants demandeurs, les écoute et les accompagne en mettant en oeuvre des approches adaptées.

## LA COMMISSION CULTURELLE

La Commission culturelle, émanation du Conseil Social, assure la promotion de la culture auprès de tous les étudiants. Elle a comme objectifs de regrouper toutes les activités culturelles de la Haute École au sein d'une seule et même commission et de faciliter l'organisation d'activités culturelles tout en assurant leur promotion auprès des étudiants. De plus, la Commission accueille favorablement les propositions culturelles venant des membres de Condorcet. La plupart des activités proposées sont gratuites pour nos étudiants.

## LA COMMISSION SPORTIVE

La Commission sportive de la Haute École a pour objectif de promouvoir la pratique sportive au sein de la communauté Condorcet, aussi bien pour le loisir que pour la compétition. La programmation des activités comporte des ateliers réguliers encadrés par des moniteurs (fitness, basketball, volleyball, rugby, danse, gym...) et des compétitions avec d'autres Hautes Écoles et Universités. Différents projets et événements sportifs sont organisés tout au long de l'année. La quasi-totalité des activités proposées sont gratuites pour nos étudiants.

## LE SERVICE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

Quelles études choisir? Des informations sur les passerelles? Comment se réorienter? Définir ses aptitudes, ses compétences? Des difficultés, des questions, des inquiétudes?

Le Service d'information et d'orientation vous propose de:

- vous aider à élaborer votre parcours académique en tenant compte de vos motivations, de vos intérêts et de vos compétences;
- répondre à vos questions tout au long de votre formation;
- vous informer sur les filières d'études, les cours, les passerelles, les débouchés;
- vous réorienter si vous souhaitez changer de filière;
- vous offrir un soutien d'ordre personnel et psychologique.

## LE SERVICE PROMOTION DE LA RÉUSSITE

La Haute École a mis en place un encadrement particulier des étudiants, notamment de première année, pour les aider dans l'élaboration d'une bonne méthode de travail, d'une prise de notes efficace, et pour les accompagner dans les remédiations et la préparation des examens.

## ÉTUDIANTS À BESOINS SPÉCIFIQUES (SAPEPS)

Vers un enseignement inclusif!

Le SAPEPS a été créé pour les étudiants qui souhaitent entreprendre des études supérieures et qui se trouvent en situation de handicap (déficience auditive, visuelle ou mobilité réduite) ou composent avec des troubles d'apprentissage. Il veille à ce que cette situation ne constitue pas un frein à la réussite, réfléchit avec l'étudiant à son projet d'études et le soutient tout au long de son parcours académique.

Le SAPEPS est un service d'accompagnement pédagogique personnalisé, destiné aux étudiants de l'enseignement supérieur provincial et adapté à la nature du handicap.

## MOBILITÉ (INTER)NATIONALE

La mobilité étudiante permet non seulement d'enrichir sa formation, mais également de découvrir une autre culture, voire une autre langue. Le service des relations internationales accompagne les candidats dans leurs démarches et les soutient dans leur désir de suivre une partie de leur formation (stage ou cours) en Belgique, en Europe ou hors UE. Les étudiants de la Haute École peuvent bénéficier d'une bourse dans le cadre de différents programmes.

## ECAMPUS

---

Accessible partout et à tout moment via un navigateur internet, l'e-Campus permet de:

- consulter les valves numériques et les horaires de cours;
- se connecter à sa boîte email (prenom.nom@condorcet.be);
- accéder aux documents administratifs et aux cours en ligne;
- être informé des activités et des services organisés par les étudiants;
- télécharger des logiciels nécessaires dans le cadre des études.

## LES BIBLIOTHÈQUES

---

Des bibliothèques spécialisées sont à votre disposition dans l'ensemble de la Haute École.

Vous pourrez y trouver:

- des revues, des livres... sélectionnés en fonction des formations dispensées;
- un accès à Internet pour les recherches académiques.

Les ouvrages sont prêtés gratuitement aux étudiants inscrits dans l'une des institutions du Pôle hainuyer. Contacts, horaires et services: [www.condorcet.be](http://www.condorcet.be) > [services](#) > [bibliothèques](#).

## LE CONSEIL DES ÉTUDIANTS

---

Les étudiants de la Haute École élisent, chaque année et dans chaque département, des représentants qui forment le « Conseil des étudiants ». Celui-ci a notamment pour mission de représenter tous les étudiants de la Haute École, de défendre et de promouvoir leurs intérêts concernant les questions relatives à l'enseignement, à la pédagogie, à la gestion de la Haute École, de susciter la participation active des apprenants ou encore d'assurer la circulation de l'information entre les autorités de l'institution et les étudiants.

## SE RESTAURER

---

La majorité des implantations disposent d'une cafétéria proposant des plats chauds et/ou froids (sandwichs, salades...) pour un prix modique. Il existe aussi de nombreuses possibilités de se restaurer à proximité immédiate des implantations.

## SE LOGER

---

Deux types de logement peuvent être envisagés.

- Les logements étudiants associés à la Haute École, appelés généralement internats.
- Un logement loué auprès d'un particulier.

A l'internat, l'étudiant occupe généralement une chambre individuelle, mais partage les équipements sanitaires et certains espaces avec les autres étudiants. Les repas sont, quant à eux, pris au sein d'un mess. Ce type d'hébergement permet de rencontrer des étudiants de toutes les sections, de tous niveaux d'études, voire d'autres pays.

Différentes possibilités d'internat s'offrent aux étudiants à la Haute École:

### Implantation d'Ath

Rue Paul Pastur, 6 - B-7800 Ath  
+32 (0) 68 26 45 35 (Site 1 / Siège administratif)  
Square Saint-Julien, 9 - B-7800 Ath  
+32 (0) 68 28 75 90 (Site 2)

### Implantation de Tournai

#### Internat mixte - Cité Georges Point

Rue Paul Pastur, 4 à B-7500 Tournai  
+32 (0) 69 25 37 00  
Inscription obligatoire, via le site [www.citegeorgespoint.be](http://www.citegeorgespoint.be)

#### Internat pour filles

Boulevard du Roi Albert 1er, 1 à B-7500 Tournai  
+32 (0) 69 23 24 26

#### Internat autonome mixte - Maison des étudiants

Rue des Carmes 13-15, à B-7500 Tournai  
+32 (0) 69 66 96 69

### Implantation de Charleroi

#### La cité estudiantine LA VIGIE

Square Hiernaux, 2 - B-6000 Charleroi  
Tél. : +32 (0) 71 53 12 41

### Implantation de Morlanwelz

Rue de l'Enseignement, 8-10 - B-7140 Morlanwelz  
Tél. : +32 (0) 64 43 20 30

Plus d'infos au sujet de la recherche d'un logement:  
[www.condorcet.be](http://www.condorcet.be).

*Etudier en Hainaut!*

# S'INSCRIRE À LA HEPH - CONDORCET



## CONDITIONS D'ADMISSION

L'accès aux études de premier cycle est régi par les articles 107 et suivants du Décret Paysage, disponible sur le site [www.condorcet.be](http://www.condorcet.be).

Lors de votre inscription, vous devrez, dans tous les cas, être détenteur soit

- du Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (CESS);
- du certificat ou diplôme délivré par l'Enseignement de Promotion Sociale;
- d'un titre étranger dont l'équivalence est reconnue.

Au plus tard le 30 septembre de l'année académique en cours, vous aurez complété votre dossier d'inscription. Certaines obligations peuvent varier en fonction des impératifs administratifs du moment et des exigences spécifiques liées à la formation.

Pour qu'une inscription soit régulière, l'étudiant doit satisfaire à l'ensemble des obligations administratives et financières imposées. La liste des documents requis est consultable sur le site internet de la Haute École. ([www.condorcet.be](http://www.condorcet.be) > études > inscriptions).

## ÉQUIVALENCE

Les étudiants ayant terminé leurs études secondaires à l'étranger doivent introduire une demande d'équivalence auprès des services d'homologation de la Fédération Wallonie - Bruxelles. La date limite de dépôt de votre dossier, généralement fixée au 15 juillet de l'année précédant la rentrée scolaire envisagée, ainsi que les autres modalités à respecter sont disponibles auprès de la Direction Générale de l'enseignement obligatoire.

### Service des Equivalences:

Rue Adolphe Lavallée, 1 à 1080 Bruxelles.  
+32 (0)2 690 86 86  
[equi.oblig@cfwb.be](mailto:equi.oblig@cfwb.be) - [www.equivalences.cfwb.be](http://www.equivalences.cfwb.be)

## DROITS D'INSCRIPTION

Pour l'année 2023 - 2024, les droits d'inscription aux formations de bachelier s'évaluent, pour tout étudiant et par année académique à:

- 231 € pour le premier bloc et la poursuite du cursus;
- 283 € pour l'année académique diplômante.

Pour les formations de master, les droits d'inscription s'évaluent en 2023 - 2024 à:

- 406 € pour le premier bloc et la poursuite du cursus;
- 510 € pour les années académiques diplômantes (3<sup>e</sup> bloc du bachelier de transition et dernier bloc du master).

Il s'agit des montants minimums légaux fixés par la Fédération Wallonie - Bruxelles. Attention, les droits d'inscription constituent une partie des frais inhérents aux études. Des coûts supplémentaires, comprenant les stages, le matériel et les documents, seront nécessaires au bon déroulement de la formation.

Vous trouverez de plus amples informations au sujet des frais des études sur notre site [www.condorcet.be](http://www.condorcet.be) > frais d'inscription.

Pour les étudiants dits «de condition modeste»:

Pour les formations de bachelier, les droits d'inscription s'évaluent en 2023 - 2024 à:

- 98 € pour le premier bloc et la poursuite du cursus;
- 150 € pour l'année académique diplômante.

Pour les formations de master, les droits d'inscription s'évaluent à:

- 273 € pour le premier bloc et la poursuite du cursus;
- 377 € pour les années académiques diplômantes (3<sup>e</sup> bloc du bachelier de transition et dernier bloc du master).

Pour les étudiants boursiers:

Gratuité sur présentation d'une preuve de l'octroi d'une bourse.

Les étudiants étrangers, ressortissant d'un pays non membre de l'UE paient, en plus du droit d'inscription, un droit d'inscription spécifique. Pour 2023 - 2024, la somme des deux s'évalue à:

- 1.223 € par année académique, pour le début et le milieu de cycle et à 1.275 € pour la fin d'un cycle de bachelier professionnalisant;
- 1.893 € par année académique, pour le début et le milieu de cycle et à 1.997 € pour la fin d'un cycle de bachelier de transition;
- 2.390 € par année académique et à 2.494 € pour la fin d'un cycle de master.

Des cas d'exemption existent; vous les trouverez détaillés sur [www.condorcet.be](http://www.condorcet.be).

## PÉRIODES ET LIEUX D'INSCRIPTION

---

L'inscription est désormais possible à partir du site [www.condorcet.be](http://www.condorcet.be) pour tous les étudiants, boursiers ou non, ressortissants de l'Union européenne ou assimilés souhaitant s'inscrire pour la première fois au premier bloc.

Des précisions concernant les cas assimilés sont diffusées sur [www.condorcet.be](http://www.condorcet.be).

La préinscription vous permettra de faciliter votre inscription auprès des secrétariats des différentes implantations qui vous accueilleront durant la première quinzaine de juillet et à partir de la deuxième quinzaine du mois d'août.

Les inscriptions se clôturent le **30 septembre** de l'année académique en cours.

## NOUS RENCONTRER

---

Durant l'année académique, la Haute École participe à plusieurs salons d'information sur les études. Les équipes pédagogiques se font un plaisir de répondre à vos interrogations.

Une Journée Portes Ouvertes et des séances d'infos sont également organisées annuellement.

Sachez aussi qu'il est possible de découvrir les cours d'une section sans y être encore inscrit, de faire connaissance avec les enseignants et de s'acclimater aux lieux, en participant aux classes ouvertes.

Pour connaître les dates et les lieux de ces événements, consultez le site: [www.condorcet.be](http://www.condorcet.be).

## CERTIFICAT EN GESTION ENTREPRENEURIALE

---

**Intéressé par l'idée de lancer votre propre activité professionnelle, votre entreprise ou votre association?**

Ajoutez à votre cursus une dimension entrepreneuriale!

Grâce au certificat en gestion entrepreneuriale, l'étudiant élargit et perfectionne savoirs et compétences en matière de création ou de développement d'une activité, de nature économique ou non marchande.

Les orientations données à ce certificat sont multiples : elles peuvent concerner l'agrobioscience et la chimie, les arts appliqués, la communication, l'éducation, les sciences sociales, le marketing, le management touristique et hôtelier, la santé publique, les sciences de l'enseignement, les sciences de la motricité, les sciences économiques, juridiques et de gestion, les sciences et les technologies, les sciences logopédiques en créant un lien étroit avec le parcours académique du demandeur.

La seule condition préalable pour y participer est d'avoir obtenu le statut d'« étudiant-entrepreneur à la HEPH - Condorcet ». Dès lors, le candidat monte un parcours sur mesure, composé d'activités reprises dans toute l'offre de formation de la HEPH - Condorcet, d'activités entrepreneuriales intra et extra muros auprès de dispositifs reconnus et de partenaires spécialisés dans la création d'entreprise.

Le certificat compte 10 crédits répartis en 3 unités d'enseignement liées au métier que l'étudiant souhaite exercer (3 crédits), à l'entrepreneuriat (3 crédits) et à la rédaction d'un plan d'affaires (4 crédits).

Cette formation complémentaire fondée sur la pratique, l'action et le coaching se réalise en une année et se clôt par la défense d'un TFE entrepreneurial devant un jury composé de membres du corps pédagogique de la HEPH - Condorcet et d'experts reconnus dans le milieu de l'entrepreneuriat.

En partenariat avec des spécialistes de la création et de la gestion d'entreprises, l'encadrement des étudiants est pris en charge par une équipe pluridisciplinaire favorable au partage d'expériences, jugé bénéfique à l'ouverture d'esprit.

Il est également possible de participer à la formation transnationale d'étudiants-entrepreneurs favorisant la création d'activités transfrontalières par des étudiants ayant une intention entrepreneuriale.

Le formulaire d'inscription, les brochures et des informations complémentaires sont disponibles sur: [www.condorcet.be](http://www.condorcet.be).

*Etudier en Hainaut!*

## NOS IMPLANTATIONS



### **MARCINELLE**

Rue de la Bruyère, 151  
B-6001 Marcinelle  
+32(0)71 60 93 30  
info.ped.char@condorcet.be

### **MONS**

Chemin du Champ de Mars, 15  
B-7000 Mons  
+32(0)65 32 04 90  
info.ped.mons@condorcet.be

### **MORLANWELZ**

Rue de l'Enseignement, 14  
B-7140 Morlanwelz  
+32(0)64 43 20 44  
info.ped.mrlz@condorcet.be



*Etudier en Hainaut!*

