



HAUTE ÉCOLE  
**CONDORCET**

[www.condorcet.be](http://www.condorcet.be)



Cursus évalué :  
Cluster Business et Coopération  
Bachelier en immobilier

Plan d'action  
juin 2022

## **Bachelier en immobilier**

### **Plan d'action**

Le plan d'action du Bachelier en immobilier de la HEPH Condorcet a été établi sur base des recommandations émises dans le rapport d'évaluation rédigé par le comité des experts. Le rapport d'évaluation fait lui-même suite à la visite d'évaluation qui s'est déroulée par vidéo-conférence, du 11 au 13 novembre 2020.

Le tableau ci-après précise le plan d'action. Il est structuré en 6 axes :

- L'axe 1 : Pertinence du programme d'études
- L'axe 2 : Cohérence interne du programme d'études
- L'axe 3 : Efficacité et équité du programme d'études
- L'axe 4 : Intégration de la culture qualité au sein du cursus
- L'axe 5 : Mobilité internationale
- L'axe 6 : Formation continuée

## AXE 1 : Pertinence du programme d'études

Recommandations	Description des actions	Responsable(s)	Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Organiser une veille continue de l'actualité économique et juridique, du secteur de l'immobilier plus largement, et approcher le nouveau profil de l'agent immobilier de facilitateur à l'acquisition et/ou à la vente d'un bien immobilier	Organiser une veille de l'information dans le secteur immobilier	Coordinateurs	En cours	Identification des évolutions et nouveaux métiers du secteur	Accès à l'information
	Promotion auprès des professeurs des lettres d'information reçues des organismes tels que FEDERIA, IPI	Direction, service informatique et coordinateur	1 an	Implication et information des enseignants	Création d'une liste de diffusion Collaboration des organismes professionnels Implication des enseignants
Développer les connaissances et compétences professionnelles en lien avec les débouchés visés par la formation	Réflexion par rapport à la grille-programme	Direction Coordinateurs Enseignants	Nouvelle grille en application depuis 20-21 Poursuite de la réflexion	Correspondance du programme d'études aux profils métiers	Veille de l'actualité immobilière Absence d'incidence majeure sur l'emploi
	S'assurer du contenu des différentes unités d'enseignement pour vérifier la pertinence de la formation	Direction Coordinateurs Enseignants	2 ans	Adéquation des contenus aux profils métiers	Implication de tous les enseignants
Instituer une véritable procédure de consultation des acteurs du monde professionnel (...) pour maîtriser	Composer un groupe consultatif composé d'experts représentatifs du secteur immobilier	Direction Coordinateurs	5 ans	Identification plus rapide des nouveaux besoins du secteur professionnel	Participation des professionnels

et anticiper les évolutions métier.					
Etablir des relations plus intenses avec le monde professionnel et se rapprocher des organismes et fédérations professionnelles ou encore auprès de la commission paritaire 323.	Intensifier les partenariats entre la section et les fédérations professionnelles (événements, stages, ...)  Accroître la présence de professionnels dans les jurys de TFE/stages (Tournai)	Direction Coordinateurs	3 ans	Renforcement des contacts avec les parties prenantes.  Meilleure adéquation de la formation aux réalités de terrain.	Participation des professionnels

AXE 2 : Cohérence interne du programme d'études					
Recommandations	Description des actions	Responsable(s)	Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Rechercher la pleine adhésion des enseignants au projet collectif de la Haute École et de la section en organisant, de façon régulière, des réunions de section et/ou d'échanges entre les deux sites d'implantation.	Rapprocher la gestion et l'évaluation des stages/TFE pour les deux implantations	Coordinateurs Enseignants	2 ans	Meilleure équité entre les étudiants des 2 implantations	Consensus entre enseignants
	Tenir une réunion de section par quadrimestre (coordination pédagogique, informations, échange de 'bonnes pratiques', accueil des nouveaux profs,...)	Coordinateur	2 ans	Amélioration des pratiques pédagogiques  Meilleure articulation des compétences visées par la formation.	
	Organiser une réunion annuelle entre les enseignants des deux implantations	Coordinateurs Enseignants	3 ans	Renforcement de la culture de la section / dépassement de l'esprit « local ».	Distance Utilisation de moyens technologiques

### AXE 3 : Efficacité et équité du programme d'études

Recommandations	Description des actions	Responsable(s)	Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Étendre les actions d'aide à la réussite et le renforcement de l'accompagnement des étudiants, par le tutorat et le support de fiches pédagogiques ECTS, actualisées et complètes.	Renforcer l'information des étudiants sur les aides à la réussite et l'action de autres services transversaux (conseil social, SPR, SAPEPS, SRI)	Relais SAE Représentante SRI SAPEPS	2 ans	Amélioration du taux de réussite  Plus grande équité	Implication des étudiants et acteurs concernés
	Vérifier la complétude et la cohérence des fiches pédagogiques et accompagner les collègues qui en ont besoin	Direction, Coordinateurs, SAP	3 ans	Plus grande transparence	
	Créer un feuillet d'information complémentaire au <i>Guide du nouvel étudiant</i> , spécifique au cursus/à l'implantation (diffusion papier et électronique).	Direction et coordinateur	En cours de réalisation	Meilleure information dès l'entrée et ce document serait toujours à leur disposition, contrairement à une information orale dispensée à la rentrée actuellement	
Poursuivre la dynamique d'adéquation de la formation aux besoins du milieu socioéconomique	Réflexion sur les objectifs et modalités du stage de bloc 2	Constitution d'un groupe de travail sur base volontaire (enseignants, coordinateurs, direction)	5 ans	Trouver une organisation plus satisfaisante (entreprises et établissement)	Faisabilité horaire Accord des parties prenantes

<p>Un meilleur accompagnement des étudiants dans la recherche de stage (...) serait un réel soutien, particulièrement en période actuelle de crise sanitaire.</p>	<p>Création d'une liste des lieux de stage</p>	<p>Coordinateur</p>	<p>Déjà réalisé</p>	<p>Informé au mieux les étudiants sur les entreprises ayant déjà accepté un stagiaire. Le but étant de faciliter et d'orienter leur recherche</p>	
---	--	---------------------	---------------------	---	--

#### AXE 4 : Intégration de la culture qualité au sein du cursus

Recommandations	Description des actions	Responsable(s)	Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Le comité encourage vivement au maintien du groupe de travail constitué au niveau de la section pour poursuivre la démarche de qualité.	Mise en place d'un 'comité de suivi' permanent	Enseignants, étudiants, direction	5 ans	Rencontrer au mieux les besoins des étudiants Soulever et essayer de résoudre les problèmes avant qu'ils ne s'intensifient Impliquer les étudiants dans la démarche qualité	Accord de la direction Implication des enseignants et des étudiants
	Organiser des focus groupes avec les étudiants	Enseignants Coordinateurs Service qualité	2 ans	idem	idem
	Avertir les collègues des dates des différents conseils, de l'ordre du jour afin qu'ils puissent faire part aux représentants des différentes problématiques à soulever	Coordinateurs Représentants du personnel enseignant dans les différents organes de la HE	3 ans	Plus grande implication des enseignants dans la vie des organes décisionnels de la HE	
	Présentation annuelle de l'état d'avancement du plan d'action au Conseil de département	Coordinateurs	1 an	Suivi régulier du plan d'action  Implémentation du plan d'action et des recommandations dans le quotidien des acteurs	



## AXE 5 : Mobilité internationale

Recommandations	Description des actions	Responsable(s)	Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Établir des contacts et échanges dans les réseaux d'enseignements à l'international	Prendre des contacts avec des institutions étrangères de formation dans le secteur immobilier pour essayer de nouer des partenariats	Direction Coordinateurs Relais SRI	5-10 ans	Accentuer la dimension internationale du bachelier	Multiples (trouver un partenaire, financements, ...)
Entamer une démarche de mobilité des enseignants et des étudiants pour donner la nouvelle vision du métier, présente à l'international et valorisant l'usage d'outils numériques.	Informer enseignants et étudiants sur les possibilités d'échanges internationaux	Relais SRI	En cours	Favoriser les échanges enseignants/étudiants	Implication du SRI et des étudiants

## AXE 6 : Formation continuée

Recommandations	Description des actions	Responsable(s)	Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Activer des méthodes et pratiques d'enseignement interactif dans certaines disciplines académiques.	Encourager la participation des enseignants aux formations proposées par le SAP.	Coordinateur Enseignants	En cours	Amélioration des pratiques pédagogiques vers plus d'interactivité	

Jean-François Challe  
 Directeur du Département des sciences économiques,  
 juridique et de gestion

Sylvie Letot  
 Coordonnatrice de l'évaluation

Jonathan Verdière  
 Coordonnateur de l'évaluation