



 HAUTE ÉCOLE
CONDORCET

www.condorcet.be



Cursus évalué : Cluster électromécanique

Plan d'action

10 janvier 2020

Cluster électromécanique

Plan d'action

Le plan d'action du Cluster électromécanique de la HEPH Condorcet a été établi sur base des recommandations émises dans le rapport d'évaluation rédigé par le comité des experts ainsi que sur base de l'analyse transversale présentée le 5 novembre. Le rapport d'évaluation fait lui-même suite à la visite d'évaluation qui s'est déroulée au sein de l'institution du 26 au 28 février 2019. Le plan d'action se veut commun aux 3 sections auditées : le bachelier en aérotechnique, le bachelier en électromécanique et le master en alternance en gestion de la maintenance électromécanique.

Le tableau ci-après précise le plan d'action. Il est structuré en 6 axes :

- L'axe 1 : Pertinence des programmes d'études
- L'axe 2 : Infrastructure et équipements
- L'axe 3 : Validation de l'acquisition des compétences des étudiants
- L'axe 4 : Intégration de la culture qualité au sein des sections
- L'axe 5 : Mobilité internationale
- L'axe 6 : Formations continuées

AXE 1 : Pertinence des programmes d'études

Recommandations	Description des actions	Degré de priorités	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Le comité recommande de :	Assurer une veille technologique	**	Direction	Dès janvier 2020 et de manière récurrente	Mise à jour permanente des profils métiers	Mobilisation du réseau Alumni/ Participation des collaborateurs industriels
– renforcer la participation du monde professionnel pour correspondre aux besoins des entreprises à court, moyen et long terme	Actualiser les compétences visées par rapport aux demandes du monde professionnel	***	Coordination des sections		Evolution des programmes d'études en conformité avec les exigences du monde professionnel	
– introduire dans les formations les dimensions sociétales et les préoccupations écologiques	Intégrer davantage les compétences relationnelles ainsi que la réflexion éthique et sociétale dans le programme de la formation (projets, stages et TFE)	**	Direction Coordination des sections Equipes pédagogiques	Dès septembre 2020 et de manière récurrente	Sensibilisation des futurs diplômés à l'avenir de notre planète et aux impacts environnementaux et sociétaux des projets industriels	Intégration de ces compétences dans le programme de cours (révision mars 2020) / Dans la mesure du possible pour l'aérotechnique où les critères prioritaires sont d'abord le respect strict de la réglementation aéronautique et la sécurité.

AXE 2 : Infrastructure et équipements

Recommandations	Description des actions	Degré de priorités	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Le comité recommande de développer une vision à long terme de la gestion de l'obsolescence des équipements	Etablir un plan annuel pour investir dans des bancs didactiques	***	Direction Coordination des sections Equipes pédagogiques	Janvier 2020 et de manière récurrente	Stimuler la pratique et le savoir-faire des étudiants Conserver une indépendance dans les activités pratiques	Développement de partenariats (entreprises, milieux universitaires) et de budgets alternatifs (appels à projets ...)
Le comité encourage l'utilisation de dispositifs numériques	Illustrer les cours par des applications pratiques Utiliser des logiciels de laboratoires virtuels	**				
Le comité encourage les partenariats avec des entreprises	Assurer le renouvellement du matériel de laboratoires	**				

AXE 3 : Validation de l'acquisition des compétences des étudiants

Recommandations	Description des actions	Degré de priorités	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Le comité recommande de vérifier l'adéquation des crédits associés aux unités d'enseignement en fonction de la charge de travail engendrée.	<ul style="list-style-type: none"> - Redéfinir les programmes de cours en multiples de 12 et attribuer les crédits en fonction de la charge de travail « en et hors » présentiel 	**	<p>Coordination des sections</p> <p>Equipes pédagogiques</p>	Mars 2020 et de façon récurrente	<p>Adaptation des volumes de cours au calendrier académique</p> <p>Reconnaissance des travaux hors présentiel</p>	Utilisation de méthodes pédagogiques alternatives
Le comité recommande de mieux définir le rôle des maîtres de stage ainsi que leurs rôles dans la validation des compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Clarifier les rôles et les responsabilités de chacun dans les conventions tripartites - Rédiger un guide d'accompagnement à destination des maîtres de stage - Concevoir un carnet de stage en adéquation avec les compétences visées 	**	<p>Responsables des sections</p> <p>Coordonnateurs du master en alternance et des stages (toutes sections confondues)</p>	Septembre 2021	<p>Formalisation du suivi des étudiants pour garantir l'acquisition des compétences lors des activités d'immersion professionnelle</p> <p>Organisation de l'intégration des étudiants dans les entreprises</p>	Disponibilité des maîtres de stage

AXE 4 : Intégration de la culture qualité au sein des sections

Recommandations	Description des actions	Degré de priorités	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Le comité des experts encourage la HE à soutenir l'intégration de tous les acteurs dans le développement de la qualité au sein de l'établissement	Informers les étudiants des actions Qualité et des révisions de programmes Organiser l'élection de délégués de classe	***	Direction Coordination des sections Service Qualité	Septembre 2020 et de manière récurrente	Implication systématique des étudiants dans le pilotage des programmes et stimulation à la participation aux conseils	Implication des étudiants dans la fonction de délégués
Le comité recommande de systématiser les collectes de données pour soutenir les démarches de pilotage du programme et de suivi des actions	Identifier les KPI pour les différents objectifs du plan stratégiques et réaliser un tableau de bord	***	Direction Coordination des sections Equipes pédagogiques Service Qualité	Janvier 2020 et de manière récurrente	Assurer le pilotage des sections Développement d'une démarche d'amélioration continue	Adhésion des différentes équipes et des étudiants
	Stimuler les étudiants à répondre aux évaluations des enseignements et leur assurer un retour des résultats et suivis					
	Mettre en place des focus group pour évaluer le taux de satisfaction des différents cursus	**		Septembre 2020 et de manière récurrente		

AXE 5 : Mobilité internationale

Recommandations	Description des actions	Degré de priorités	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Le comité encourage à développer la mobilité internationale (sauf master en alternance)	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des séances d'information - Sensibiliser les enseignants à la mobilité internationale - Prospector et élargir les partenariats - Stimuler l'apprentissage des langues chez les étudiants - Développer les activités d'immersion en langue 	**	<p>Direction</p> <p>Responsables des sections et relais locaux « Mobilité internationale »</p> <p>Equipes pédagogiques</p>	Janvier 2020 et de manière récurrente	Augmentation du taux de mobilité chez les étudiants (au min 2 par section) et les enseignants (1 par section)	Adhésion des différentes équipes et des étudiants

AXE 6 : Formations continuées

Recommandations	Description des actions	Degré de priorités	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Le comité incite le personnel enseignant à participer activement à des formations continues. Il recommande de valoriser ces démarches	Encourager les enseignants à se former, autant en ce qui concerne les différentes méthodes pédagogiques que de manière spécifique en lien avec les cursus	**	Direction Coordination des sections Cellule d'appui pédagogique	Janvier 2020 et de manière récurrente	Diversité des méthodes pédagogiques, des méthodes d'évaluation des apprentissages et des compétences Développement de l'e-learning, Veille technologique, en particulier dans l'aérotechnique	Budget Disponibilité des enseignants

Cécile Josse, Directrice du département technique

Cédric Bruhat, Coordonnateur de l'évaluation

Patrick Fouda Bana, Coordinateur du bachelier en aérotechnique

Abdullah Ozcan, Coordinateur du master en alternance en gestion de la maintenance électromécanique