



 HAUTE ÉCOLE  
**CONDORCET**

[www.condorcet.be](http://www.condorcet.be)



**Cursus évalué : Bachelier en Ergothérapie**

**Plan d'action actualisé**

17 octobre 2018

## Bachelier en Ergothérapie

### Plan d'action actualisé

Le plan d'action actualisé du Bachelier en Ergothérapie de la HEPH Condorcet a été établi sur base des recommandations émises dans le rapport d'évaluation rédigé par le comité des experts. Ce rapport fait lui-même suite à la visite d'évaluation qui s'est déroulée au sein de l'institution le 10 décembre 2017.

Le tableau ci-dessous est structuré en 6 axes :

#### 1. L'Approche par compétences

Cet axe tend à développer l'approche par compétences grâce à des évaluations intégrées au sein des unités d'enseignement, à améliorer l'exposition des étudiants à des situations proches du contexte professionnel actuel. Il vise également à faciliter l'accès des étudiants aux fiches pédagogiques de chaque unité et améliorer les articulations entre théorie et pratique.

#### 2. La pratique basée sur les preuves scientifiques

Cet axe vise à poursuivre les actions menées dans la recherche d'articles scientifiques et la pratique basée sur des preuves scientifiques, notamment en développant les ressources matérielles de la HE (abonnements aux revues scientifiques, accès aux bibliothèques).

#### 3. Le développement de la recherche appliquée

Cet axe ne figure pas dans les recommandations mises en évidence dans le rapport d'évaluation. Cependant, l'équipe pédagogique souhaite maintenir les efforts dans les actions à entreprendre pour le développement de la recherche appliquée au sein de la section.

#### 4. La mobilité internationale des enseignants et des étudiants

Cet axe tend à favoriser la mobilité internationale des étudiants comme des enseignants en augmentant les moyens pour les sensibiliser et les informer.

#### 5. L'égalité de qualité des dispositifs de formations des 2 implantations

Afin de réduire le risque de disparités pouvant exister entre les 2 sites de formation, cet axe vise la création d'une fonction de coordination transversale.

#### 6. L'intégration de la culture Qualité au sein de la section

Ce dernier axe est réservé au déploiement du plan stratégique de la HE au sein des sections et au volet consacré à l'amélioration continue des programmes d'enseignement.

## AXE 1 : Approche par compétences

Recommandations	Description des actions	Degré de priorités	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
<p>Le comité des experts encourage une meilleure intégration des cours au moyen de l'approche par compétences. Il insiste également sur l'importance de cette action pour permettre aux étudiants de mieux aborder cet aspect du décret paysage.</p>	Développer l'approche par compétences à travers chaque AA et chaque unité.	***	Coordinateurs de section, équipe pédagogique	2018 – 2019	Adéquation entre les objectifs énoncés et l'évaluation : appréciation des modes d'évaluation par les étudiants	Implication de l'équipe pédagogique
	Favoriser la création d'épreuves intégrées pour les AA d'une même unité. Cibler les unités qui pourraient servir d'expérience pilote et élargir à d'autres par la suite.	***	Coordinateurs de section, équipe pédagogique	2018-2019	Évaluation de l'étudiant davantage en lien avec l'approche par compétences qu'avec une AA : nombre d'épreuves intégrées par année d'études	
	Préparer les étudiants à l'évaluation finale de stages en fin de cursus par des épreuves intermédiaires.	***	Coordinateurs de section, équipe pédagogique (Maîtres de formation pratique)	2018-2019	Meilleurs résultats à l'évaluation finale lors de la mise en situation professionnelle : Évaluer le nombre d'étudiants en échec par rapport aux années précédentes (1ère et 2ème sessions)	
	Former les enseignants à l'évaluation intégrée.	***	CAP (Cellule d'Appui Pédagogique), Equipe pédagogique	2018-2019	Incitation des enseignants à organiser des épreuves intégrées :	Participation des enseignants

					évolution du nombre d'épreuves intégrées	
Un accès aisé des étudiants aux fiches pédagogiques de chaque unité et de chaque activité d'apprentissage est recommandé et ce en début d'année académique.	Sensibiliser les étudiants en début d'année à la consultation régulière des fiches pédagogiques	***	L'enseignant titulaire de l'AA	2018-2019	Meilleure connaissance des objectifs de l'AA et de l'unité : • Connaissance de l'existence des fiches par l'étudiant • Adéquation ECTS	Implication de l'équipe pédagogique
	S'assurer qu'elles sont régulièrement remises à jour	***	Coordinateurs de la section	2018-2019		
Une articulation plus approfondie entre la théorie et la pratique est également conseillée notamment dans l'appropriation par les étudiants des modèles généraux et appliqués enseignés.	Inciter les enseignants à appliquer les modèles dans le cadre des cours spécifiques à l'ergothérapie	***	Coordinateurs de section	2018-2019	Meilleure compréhension des modèles, de leur application et de leur intérêt en pratique : • Cas cliniques illustrant les AA théoriques et pratiques • Liens entre les AA • Porte-folio implanté en 2ème année	Implication de l'équipe pédagogique
	Préparer les étudiants à utiliser les modèles adaptés lors de leurs stages	***	Equipe pédagogique	2018-2019		

## AXE 2 : Pratique basée sur des preuves scientifiques

Recommandations	Description des actions	Degré de priorités	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Le comité souligne la formation à la recherche d'articles scientifiques et à la pratique basée sur des preuves scientifiques développée dans le programme d'études.	La recherche de l'excellence est réelle dans la section ergothérapeutique par rapport aux TFE dont le meilleur niveau est exigé. Inciter les enseignants à demander des travaux basés sur des recherches scientifiques	***	Coordinateurs de section, Collège de méthodologie, équipe pédagogique	2018-2019	Développer le sens et l'intérêt de l'étudiant pour la recherche bibliographique scientifique : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de travaux demandés par les enseignants</li> <li>• Qualité</li> </ul> Améliorer la qualité des travaux de l'étudiant et favoriser la démarche réflexive : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau de pertinence des travaux demandés</li> </ul> Implanter le Portefolio qui va se construire sur les deux années de stages : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualité du Portefolio</li> <li>• Démarche réflexive</li> </ul>	Implication de l'équipe pédagogique
Il souligne l'absence de moyens offerts par le HE pour l'accès à des bases en ligne et à l'absence, pour	Abonner la HE à des revues en lignes, à des sites d'accès aux articles les plus récents	***	Collège de direction, Directeur de catégorie	2018-2019	Accès des enseignants et des étudiants à des revues et articles en ligne	Budget

Montignies, de l'accès à la bibliothèque.	Assurer les accès aux bibliothèques	***	Collège de direction, Directeur de catégorie	2018-2019		Budget
---	-------------------------------------	-----	--	-----------	--	--------

### AXE 3 : Développement de la recherche appliquée

Recommandations	Description des actions	Degré de priorités	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
(Non mentionnée dans le rapport de suivi).	Créer une cellule de recherche transdisciplinaire au sein de la catégorie paramédicale de la HE	**	Directeur de catégorie, coordinateurs de sections, conseil de méthodologie TFE, équipe pédagogique	2019-2020	Production de TFE pertinents et davantage axés sur la recherche en ergothérapie	
	Inciter les collaborations avec d'autres sections	***		2019-2020	Publications dans des revues scientifiques	Implication des autres sections
	Inciter les étudiants à prendre part à ces travaux de recherche à travers leurs TFE	***	Conseil de méthodologie TFE, équipe pédagogique	2019-2020		
	Désigner un enseignant pour le développement et la coordination des projets notamment de recherche	***	Directeur de catégorie, coordinateurs de sections	2019-2020		Budget

#### AXE 4 : Mobilité internationale des enseignants et des étudiants

Recommandations	Description des actions	Degré de priorités	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
La mobilité internationale des enseignants reste limitée	Sensibiliser les enseignants aux possibilités de se former à l'étranger	**	Coordinateurs de section, Service des relations internationales	2020-2021	1 enseignant à l'étranger par année académique	Budget
	Favoriser les échanges avec d'autres écoles ou lieux de stages à l'étranger	**		2020-2021		Collaborations
La mobilité des étudiants reste limitée surtout sur Montignies	Favoriser la mobilité des étudiants en pérennisant les contacts déjà menés et en développant les échanges Erasmus	**	Coordinateurs de section, Service des relations internationales	2019-2020	Envoyer ¼ des étudiants de 3 <sup>ème</sup> année en stage à l'étranger Réaliser au moins 2 échanges Erasmus	Collaborations
	Désigner un enseignant pour développer la mobilité internationale	**	Directeur de catégorie, coordinateurs de sections	2019-2020		Budget
	Organiser des voyages d'étude avec les étudiants et les inciter à participer aux différents congrès et formations (inter)nationaux	**	Coordinateurs de section, équipe pédagogique	2019-2020		Implication de l'équipe pédagogique

### AXE 5 : Assurer une qualité égale entre les dispositifs de formation des 2 implantations

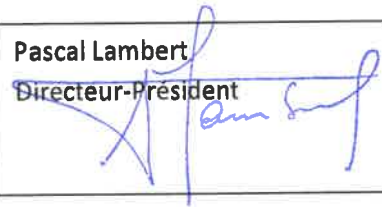
Recommandations	Description des actions	Degré de priorités	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Le comité relève et s'inquiète de disparités pouvant exister entre les 2 sites où la formation est dispensée	Création d'une fonction de coordination transversale pour les 2 sites. Fonction assurée en alternance, soit par le coordinateur de Tournai, soit par le coordinateur de Montignies.	***	Directeur de catégorie, Coordinateurs de section	2018-2019	Proposer un dispositif de formation de qualité égale sur les 2 implantations	Implication de l'équipe pédagogique

### AXE 6 : Intégration de la culture Qualité au sein de la section

Recommandations	Description des actions	Degré de priorités	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Au niveau du système Qualité, le comité des experts encourage la Haute Ecole à poursuivre le processus de redéfinition des procédures, indicateurs et outils Qualité au sein de l'institution.	Evaluation des enseignements par les étudiants – renouvellement et élargissement des questions	***	Equipe pédagogique/Service Qualité	2018-2019	Amélioration continue du programme d'études	
	Déclinaison du plan stratégique de la HE au sein de la section.	***	Direction/ Service qualité/ Equipe pédagogique	2018-2019	Développement de la section en cohérence avec les objectifs fixés par le plan stratégique de la HE	



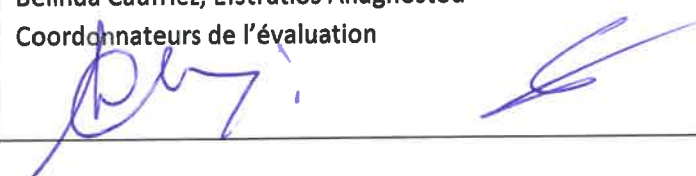
**Pascal Lambert**  
Directeur-Président



**Hubert Remy**  
Directeur de catégorie



**Bélinda Caufriez, Efstratios Anagnostou**  
Coordonnateurs de l'évaluation



**Natacha Alleman**  
Coordinatrice Qualité

