



HAUTE ÉCOLE
CONDORCET

www.condorcet.be



Cursus évalué : Bachelier en Biologie médicale

(Option : chimie clinique)

Plan d'action

10 décembre 2018

Bachelier en Biologie médicale (option chimie clinique)

Plan d'action

Le plan d'action du Bachelier en Biologie médicale (option chimie clinique) de la HEPH Condorcet a été établi sur base des recommandations émises dans le rapport d'évaluation rédigé par le comité des experts. Ce rapport fait lui-même suite à la visite d'évaluation qui s'est déroulée au sein de l'institution les 22 et 23 novembre 2017.

Le tableau ci-après précise le plan d'action. Il est structuré en 8 axes :

- L'axe 1 est consacré aux actions à mettre en place en matière de construction et d'articulation du programme d'étude. Il vise principalement la réflexion sur l'approche-programme, l'exploitation du référentiel de compétences et la mise sur pied d'un comité de pilotage regroupant les différents acteurs de la formation.
- L'axe 2 vise la coordination et l'harmonisation des pratiques pédagogiques ainsi que l'organisation de formations pédagogiques ou numériques.
- L'axe 3 a pour objet la validation de l'acquisition des compétences des étudiants via notamment l'utilisation du référentiel de compétences et l'organisation des travaux pratiques.
- L'axe 4 envisage la construction de l'identité professionnelle des étudiants par la poursuite des journées de formations externes, le développement de partenariats et la création d'un laboratoire virtuel.
- L'axe 5 vise le bien-être de tous sur le lieu de travail et l'amélioration du cadre de vie.
- L'axe 6 tend à favoriser la mobilité internationale des étudiants en augmentant les moyens pour les sensibiliser et les informer.
- L'axe 7 concerne les actions à entreprendre pour simplifier les processus de communication internes.
- L'axe 8 est réservé au déploiement du plan stratégique de la HE au sein des sections et à l'amélioration continue des programmes d'enseignement.

AXE 1 : Construction et articulation du programme

Recommandations	Description des actions	Degré de priorités	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Le comité recommande d'initier une réflexion sur la révision du programme et son articulation autour du référentiel de compétences.	– Initier une réflexion en profondeur de la rédaction des acquis d'apprentissage selon une approche programme, basée sur l'identité d'un TLM (référentiel de compétences et réalité professionnelle).	***	Chef de département Responsable d'implantation Equipe pédagogique CAP	Action progressive à partir de 2020.	– Améliorer l'agencement du programme d'études et permettre une vision plus globale de celui-ci. – Augmenter l'adéquation entre le diplôme TLM et la réalité professionnelle.	Formation et mobilisation des enseignants.
	– Création d'un comité de pilotage de section regroupant les différents acteurs de la formation (enseignants, maîtres de stage, professionnels, diplômés).	***	Chef de département Responsable d'implantation Equipe pédagogique	2020	– Co-construction d'un programme de formation pertinent.	Disponibilité et intérêt des professionnels, maîtres de stage et étudiants diplômés.

AXE 2 : Développement et harmonisation des pratiques pédagogiques

Recommandations	Description des actions	Degré de priorités	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Le comité recommande de coordonner et d'harmoniser les pratiques pédagogiques.	<ul style="list-style-type: none"> – Organiser des réunions inter-sites systématiques afin de favoriser les échanges pédagogiques et interdisciplinaires. – Créer un espace d'échange accessible aux enseignants sur Moodle. 	**	Chef de département Equipe pédagogique Campus numérique	2020	Partager et dynamiser les pratiques pédagogiques.	Mobilité et participation des enseignants.
Le comité recommande la pratique de l'évaluation formative et le recours aux ressources numériques internes de la HE.	<ul style="list-style-type: none"> – Organiser des formations à une meilleure exploitation de Moodle. – Organiser des formations aux évaluations formatives 	*	Equipe pédagogique CAP	2019	Conscientiser l'étudiant sur ses acquis d'apprentissage.	
Le comité recommande le suivi de formations continues pédagogiques pour faire évoluer les pratiques.	<ul style="list-style-type: none"> – Planifier des formations continues pédagogiques. 	**	Equipe pédagogique CAP	2019	Améliorer les pratiques pédagogiques.	

AXE 3 : Validation de l'acquisition des compétences des étudiants

Recommandations	Description des actions	Degré de priorités	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Le comité recommande de repenser la construction, les objectifs et l'évaluation de certains travaux pratiques en fonction de leur durée, de la disponibilité du matériel et de la charge de travail engendrée.	– Adapter l'organisation des laboratoires et les consignes de rédaction des rapports aux contraintes pratiques.	**	Equipe pédagogique	2018-2019	– Réduire la charge de travail des étudiants et des enseignants	
Le comité recommande d'améliorer les grilles d'évaluation en les rattachant au référentiel de compétences.	– Mettre en place des évaluations basées sur le référentiel de compétences et tendant vers des épreuves intégrées.	***	Equipe pédagogique	2019	– Augmenter l'adéquation entre le diplôme TLM et la réalité professionnelle.	
	– Créer un guide d'accompagnement pour l'évaluation des stages.	***	Coordinateurs des stages Equipe pédagogique	2020	– Optimiser la collaboration avec les lieux de stage, formaliser les retours du terrain et les intégrer à la formation. – Obtenir une évaluation de l'étudiant plus en	Disponibilité et implication des maîtres de stage.

					adéquation avec le secteur professionnel, et y impliquer davantage ce dernier.	
--	--	--	--	--	--	--

AXE 4 : Construction de l'identité professionnelle des étudiants

Recommandations	Description des actions	Degré de priorités	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Le comité recommande de pérenniser et de généraliser les journées de formation à l'extérieur.	– Organiser des visites et des journées de formation en dehors de la HE.	**	Equipe pédagogique	2019	Améliorer l'insertion professionnelle des étudiants.	– Maintien de Biwin pour les formations payantes. – Accessibilité à des formations gratuites.
	– Développer des partenariats avec d'autres catégories de la HE.	**	Equipe pédagogique	2019		– Implication des autres catégories.
Le comité encourage l'utilisation de dispositifs de formation numériques.	– Création d'un laboratoire virtuel.	***	Equipe pédagogique	2023	Familiariser les étudiants à l'utilisation des automates.	– Déchargement horaire.
Le comité recommande de faire évoluer le carnet de stage vers un outil pédagogique sur lequel l'étudiant pourra s'appuyer dans son futur métier	– Etablir des consignes de rédaction du carnet de stage.		Coordinateurs des stages	2019	Etablir une liste des pratiques mises en œuvre.	

AXE 5 : Bien-être au travail et cadre de vie

Recommandations	Description des actions	Degré de priorités	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Le comité recommande de proposer aux enseignants et aux étudiants des locaux, classes et laboratoires, propres, sécurisés et adaptés aux pratiques pédagogiques et didactiques.	<ul style="list-style-type: none"> – Etablir un plan pluriannuel des travaux. – Acquérir des nouveaux équipements pour les salles de classe et laboratoires. – Assurer la connexion wi-fi. 	***	Services provinciaux	2020	Améliorer les conditions de travail et d'apprentissage.	Moyens financiers – Budgets provinciaux.

AXE 6 : Mobilité internationale

Recommandations	Description des actions	Degré de priorités	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Le comité des experts encourage à développer la mobilité internationale.	<ul style="list-style-type: none"> - Séances d'information des étudiants sur les possibilités d'échanges internationaux. - Elargissement des partenariats internationaux. - Sensibiliser les enseignants à la mobilité. 	***	Coordinateur de section/ Service des relations internationales et les enseignants relais.	Action récurrente	Augmentation de la mobilité internationale.	Obtention de lieux de stage à l'étranger.

	- Rencontre avec des étudiants d'autres sections ayant participé au programme Erasmus.					
--	--	--	--	--	--	--

AXE 7 : Processus de communication interne


Recommandations	Description des actions	Degré de priorités	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Le comité recommande de simplifier les processus de communication.	- Créer un répertoire institutionnel et un organigramme complet reprenant les descriptions de fonction du personnel de la HE.	**	Direction de la HE	2020	- Contacter facilement la personne exerçant la fonction recherchée.	Nécessité d'actualisation
	- Développement d'un nouvel e-campus.	**	Campus numérique	2020	- Favoriser l'accessibilité à l'information	

AXE 8 : Intégration de la culture Qualité au sein de la section

Recommandations	Description des actions	Degré de priorités	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Le comité des experts encourage l'instauration des évaluations des	Revoir l'organisation, les questions, et l'exploitation des résultats des	***	Equipe pédagogique/ Service Qualité	2018-2019	Amélioration continue du programme d'études et évaluation	

enseignements par les étudiants à la fin de chaque UE.	évaluations des enseignements par les étudiants.				des pratiques pédagogiques	
Le comité des experts encourage la HE à soutenir l'intégration des tous les acteurs dans le développement de la qualité au sein de l'établissement	Déclinaison du plan stratégique de la HE au sein de la section. Suivi des indicateurs établis via un tableau de bord spécifique à la section	***	Direction/ Service qualité/ Equipe pédagogique	2018-2019	Développement de la section en cohérence avec les objectifs fixés par le plan stratégique de la HE	


Pascal Lambert,
Directeur-Président



Hubert Remy,
Directeur de catégorie



Séverine De Weireld,
Chef de département



Efstratios Anagnostou,
Responsable d'implantation



Natacha Alleman,
Coordinatrice Qualité



Sophie Reuse/Catherine Daubioul,
Pour la coordination de l'évaluation

