



 HAUTE ÉCOLE  
**CONDORCET**

[www.condorcet.be](http://www.condorcet.be)



**Cursus évalué : Bachelier en arts  
graphiques**

**Plan d'action actualisé**

**7 juin 2019**

## Bachelier en Arts graphiques

### Plan d'action actualisé

Le plan d'action actualisé du Bachelier en Arts graphiques de la HEPH Condorcet a été établi sur base des recommandations émises dans le rapport d'évaluation de suivi rédigé par le comité des experts. Ce rapport fait lui-même suite à la visite d'évaluation qui s'est déroulée au sein de l'institution le 16 octobre 2018.

Le tableau ci-dessous est structuré en 8 axes :

1. Viser l'excellence en assurant une formation de qualité en adéquation avec les réalités socioprofessionnelles et les besoins sociétaux,
2. Donner les meilleures chances de réussite aux étudiants à travers des pédagogies innovantes et fédératrices ainsi qu'à travers un accompagnement spécifique et personnalisé,
3. Assurer le bien-être au travail et un climat positif dans la communauté académique,
4. Assurer la formation continuée à l'intention des enseignants et du monde extérieur,
5. Promouvoir la notoriété de la HE Condorcet ainsi que l'intégration de ses différentes composantes dans la communauté Condorcet,
6. Intensifier les partenariats avec les acteurs institutionnels et socio-économiques,
7. Renforcer l'internationalisation des activités d'enseignement et des projets de coopération,
8. Développer une gouvernance collégiale, participative et responsable en regard avec le tissu sociétal, économique et régional

Axe 1 : viser l'excellence en assurant une formation de qualité en adéquation avec les réalités socioprofessionnelles et les besoins sociétaux.

<u>Objectifs opérationnels</u>	<u>Actions proposées</u>	<u>Echéance</u>	<u>Acteurs responsables, porteurs de projet.</u>	<u>Degré de priorité</u>
<b><u>1.1. Adapter les programmes d'études aux besoins du secteur professionnel et de la société</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise sur pied d'un comité de pilotage du programme. Celui-ci sera composé de représentants des étudiants, des enseignants et de représentants du monde professionnel. Il se réunira au moins 1 fois par année académique afin d'évaluer le programme de formation. Et si nécessaire, proposera des adaptations.</li> </ul>	2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseil de département</li> <li>Directeur</li> <li>Etudiants</li> </ul>	***
<b><u>1.2. Disposer d'équipements de pointe assurant des formations tournées vers l'avenir</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser des synergies avec les centres de compétences du Forem (notamment le Cepegra).</li> <li>Favoriser une politique d'investissement dans du matériel de pointe via les budgets extraordinaires.</li> </ul>	2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseil de département</li> <li>Directeur</li> <li>Pouvoir organisateur</li> </ul>	***
<b><u>1.3. Coordonner les objectifs pédagogiques et les contenus des différentes activités d'apprentissage</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avec l'aide de la cellule d'appui pédagogique, veiller à la cohérence des fiches</li> </ul>	2019- 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipe éducative</li> <li>Cellule d'Appui pédagogique (CAP)</li> </ul>	***

	<p>pédagogiques proposées aux étudiants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modifier le rythme des stages afin de mieux préparer nos étudiants à l'immersion professionnelle. Consacrer plus d'heures aux activités d'intégration professionnelle, plus tôt dans le processus de formation. Une révision du programme d'études sera réalisée.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseil de département</li> <li>• Etudiants</li> </ul>	
<p><b>1.4. <u>Renforcer la culture Qualité au sein des sections</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire évoluer le système d'évaluation des enseignements par les étudiants – Renouvellement et élargissement des questions.</li> <li>• Déclinaison du plan stratégique de la HE au sein de la section et établir un suivi des indicateurs via un tableau de bord spécifique à la section</li> </ul>	2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Equipe pédagogique</li> <li>• Service Qualité</li> </ul>	***
<p><b>1.5. <u>Etablir des collaborations avec d'autres HE</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer notre collaboration avec la HELHa dans le cadre de la section « Animation 3D VFX »</li> </ul>	2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseil de département</li> <li>• Pouvoir organisateur</li> </ul>	***

<p><b>1.6. <u>Mettre en place une pédagogie par projets permettant aux étudiants d'acquérir un ensemble de « Soft Skills »</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer l'ajout d'une unité d'enseignement en fin de cycle. Cette nouvelle unité, que l'on pourrait considérer comme un travail de fin d'études, consisterait à présenter devant un jury externe un porte folio ou Book. Cela permettrait à l'étudiant de faire la preuve de l'évolution de son travail au cours des années. Et lui permettrait de disposer d'un outil afin de mieux affronter l'entrée dans le monde professionnel.</li> </ul>	<p>2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseil de département</li> </ul>	<p>**</p>
--	---	-------------	--	-----------

Axe 2 : donner les meilleures chances de réussite aux étudiants à travers des pédagogies innovantes et fédératrices ainsi qu'à travers un accompagnement spécifique et personnalisé.

<u>Objectifs opérationnels</u>	<u>Actions proposées</u>	<u>Echéance</u>	<u>Acteurs responsables, porteurs de projet.</u>	<u>Degré de priorité</u>
<b>2.1. <u>Intensifier les actions de promotion de la réussite</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuer et faire évoluer les ateliers méthodologiques mis en place pour les étudiants de début de cycle.</li> <li>Promouvoir le tutorat au sein de la section.</li> </ul>	2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>Service d'appui à l'étudiant</li> <li>Enseignant relais promotion de la réussite</li> </ul>	***
<b>2.2. <u>Sensibiliser les étudiants aux actions de promotion de la réussite</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nous passons l'académie de rentrée de une à 2 journées. De manière à favoriser un meilleur accueil et une meilleure intégration. De manière également à mieux expliquer les différents outils à disposition qui permettent d'améliorer les chances de réussite.</li> </ul>	2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseil de département</li> <li>Directeur</li> <li>Enseignant relais promotion de la réussite</li> <li>Etudiants</li> </ul>	***
<b>2.3. <u>Mettre en place des processus pédagogiques innovants</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser l'entrepreneuriat. Projet de création d'une société coopérative sous l'égide de la section.</li> </ul>	2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseil de département</li> <li>Référent entrepreneurial</li> </ul>	***

Axe 3 : assurer le bien-être au travail et un climat positif dans la communauté académique.

<u>Objectifs opérationnels</u>	<u>Actions proposées</u>	<u>Echéance</u>	<u>Acteurs responsables, porteurs de projet.</u>	<u>Degré de priorité</u>
<p><b>3.1. Améliorer l'aménagement des locaux</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce point ne dépend pas du management de la Haute Ecole. Nous occupons un bâtiment dont la province de Hainaut est propriétaire. Des améliorations ont déjà été apportées. Mais ne suffisent pas à répondre aux besoins d'un bâtiment datant des années 50 et qui a souffert d'un sous- investissement récurrent durant de nombreuses années. Nous mettons et mettrons tout en œuvre afin de faire évoluer les choses. L'adoption d'un règlement de travail depuis le 14 septembre 2018 devrait permettre de faire évoluer la situation.</li> </ul>	<p>2019-2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir organisateur</li> <li>• Hainaut Gestion Patrimoine</li> <li>• Comité de suivi des travaux</li> <li>• Responsable d'implantation</li> <li>• SIPPT</li> </ul>	<p>*</p>
<p><b>3.2. Garantir la sécurité des locaux</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il s'agit là aussi d'un point problématique. Nous collaborons avec le SIPPT et Hainaut Gestion Patrimoine. Nous mettrons tout en œuvre pour offrir aux étudiants et aux membres du personnel</li> </ul>	<p>2019-2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir organisateur</li> <li>• Hainaut Gestion Patrimoine</li> <li>• Comité de suivi des travaux</li> </ul>	<p>*</p>

	<b>un cadre sécurisant. Particulièrement dans l'optique de l'accueil de personnes à besoins spécifiques.</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Responsable d'implantation</b></li><li>• <b>SIPPT</b></li></ul>	
--	--	--	--	--

Axe 4 : assurer la formation continuée à l'intention des enseignants et du monde extérieur.

<u>Objectifs opérationnels</u>	<u>Actions proposées</u>	<u>Echéance</u>	<u>Acteurs responsables, porteurs de projet.</u>	<u>Degré de priorité</u>
<p><b>4.1. Développer l'offre de formation continue au sein de la HE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En collaboration avec l'équipe enseignante, nous développons un programme de formations continuées. Destiné aux professionnels et aux étudiants sortis de nos sections et soucieux de perfectionner certains aspects de leur formation. Ces formations débuteront dès cette année 18-19. Elles seront axées sur la mise au net et le perfectionnement en infographie.</li> </ul>	<p>2019/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseil de catégorie</li> <li>Collège Direction</li> <li>Service des formations continuées</li> </ul>	<p>**</p>
<p><b>4.2. Développer la collaboration avec les bibliothèques</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un service bibliothèques a été créé au sein de la Haute Ecole. Ceci nous permettra de développer nos collaborations avec les bibliothèques publiques, les centres de documentation et les bibliothèques dépendant de la Haute Ecole.</li> </ul>	<p>2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Service bibliothèques</li> <li>Directeur de catégorie</li> </ul>	<p>***</p>

Axe 5 : promouvoir la notoriété de la HE Condorcet ainsi que l'intégration de ses différentes composantes dans la communauté Condorcet.

<u>Objectifs opérationnels</u>	<u>Actions proposées</u>	<u>Echéance</u>	<u>Acteurs responsables, porteurs de projet.</u>	<u>Degré de priorité</u>
<p><b>5.1. <u>Sensibiliser et informer les futurs étudiants</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Depuis l'année académique 2017-2018, la Haute Ecole s'est dotée d'une structure stabilisée pour la représentation lors des salons SIEP. Une équipe de 6 personnes, partiellement détachées de leurs fonctions initiales, représentent maintenant la Haute Ecole. Ils ont reçu une formation spécifique afin de mieux pouvoir appréhender les questions des futurs étudiants.</li> <li>• En relation avec le service communication, nous développons un tissu relationnel avec un ensemble d'écoles secondaires, auxquelles nous proposons des rencontres, visites et ateliers au sein de notre établissement.</li> </ul>	<p>2019 -2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collège de direction</li> <li>• Directeur de catégorie</li> <li>• Service communication de la HEPH Condorcet</li> <li>• Equipe éducative</li> </ul>	<p>**</p>

Axe 6 : Intensifier les partenariats avec les acteurs institutionnels et socio-économiques.

<u>Objectifs opérationnels</u>	<u>Actions proposées</u>	<u>Echéance</u>	<u>Acteurs responsables, porteurs de projet.</u>	<u>Degré de priorité</u>
<p><b>6.1. <u>Entretenir les partenariats existants et en chercher d'autres</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer notre partenariat avec la HELHa, en initiant d'autres cursus en côdiplomation.</li> <li>• Initier de nouveaux partenariats, notamment avec le Forem et l'IFAPME.</li> </ul>	<p>2019/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir organisateur</li> <li>• Collège de direction</li> <li>• Conseil de département</li> </ul>	<p>**</p>

**Axe 7 : renforcer l'internationalisation des activités d'enseignement et des projets de coopération**

<u>Objectifs opérationnels</u>	<u>Actions proposées</u>	<u>Echéance</u>	<u>Acteurs responsables, porteurs de projet.</u>	<u>Degré de priorité</u>
<b>7.1. <u>Intensifier les échanges Erasmus</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dès cette année académique 2018-2019, nous intensifions les recherches afin de permettre à nos étudiants de trouver des endroits de stage intéressants au sein de l'Union Européenne. Nous souhaitons ainsi privilégier et favoriser la mobilité de nos étudiants à l'étranger. Un enseignant est depuis cette année partiellement détaché afin de trouver des lieux de stage intéressants dans l'Union Européenne et inciter les étudiants de fin de cycle à réaliser leur stage à l'étranger.</li> </ul>	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Service des relations internationales</li> <li>Enseignants relais vers le SRI</li> </ul>	**
<b>7.2. <u>Renforcer l'apprentissage d'une seconde langue de manière continue et intégrée avec d'autres activités du cursus</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Au sein de notre cursus, il n'y a aucun cours de langue étrangère. Afin de favoriser la mobilité de nos étudiants et leur intégration dans le monde professionnel, nous allons</li> </ul>	2019 - 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseil de département</li> <li>Directeur</li> <li>Promosoc supérieure Mons-Borinage</li> </ul>	**

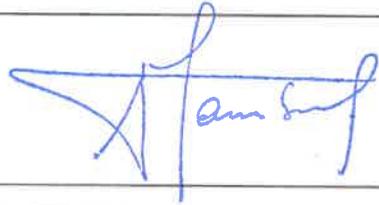
	<p>proposer, en collaboration avec une école de promotion sociale, des cours de langue anglaise, et ce à partir de la mi-octobre.</p>			
--	---	--	--	--

Axe 8 : développer une gouvernance collégiale, participative et responsable en regard avec le tissu sociétal, économique et régional

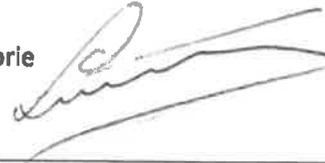
<u>Objectifs opérationnels</u>	<u>Actions proposées</u>	<u>Echéance</u>	<u>Acteurs responsables, porteurs de projet.</u>	<u>Degré de priorité</u>
<b>8.1. Répartir les responsabilités liées aux changements</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer le rôle et la fréquence du conseil de département,</li> <li>• Mise en place d'un comité de pilotage du programme d'études (cf 1.1)</li> </ul>	2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseil de département</li> <li>• Etudiants</li> <li>• Acteurs du monde professionnel et culturel</li> </ul>	**
<b>8.2. Renforcer la participation étudiante</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Désignation par groupe classe d'un délégué choisi par ses pairs. Ceux-ci siègeront au sein du conseil de département avec voix délibérative</li> </ul>	2019 - 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseil de département</li> <li>• Equipe pédagogique</li> <li>• Etudiants</li> </ul>	**
<b>8.3. Rendre la démarche qualité visible par tous</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insérer à l'ordre du jour d'au moins 2 conseils de département un point consacré à la démarche qualité. Le coordinateur qualité de l'institution y sera convié.</li> <li>• Améliorer la visibilité du plan stratégique sur le portail de la Haute Ecole</li> </ul>	2019 -2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseil de département</li> <li>• Service qualité</li> <li>• Ecampus</li> </ul>	**
<b>8.4. Favoriser les échanges de bonnes pratiques entre les départements</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Initier de manière informelle et volontaire des</li> </ul>	2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directeur</li> <li>• Equipes éducatives</li> </ul>	**

	<p>partenariats entre les différents départements.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Renforcer la visibilité des partenariats mis en place via les différents outils de communication.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Service communication</li></ul>	
--	--	--	---	--

**Pascal Lambert**  
**Directeur-Président**



**Michel Laurent**  
**Directeur de catégorie**



**Lorraine Mercier**  
**Coordinatrice de l'évaluation**



**Natacha Alleman**  
**Coordinatrice Qualité**

