

# PLAN D' ACTIONS

## Sections informatiques :

**Informatique de Gestion (IG)**

**E-Business (EB)**

**Informatique Systèmes (IS)**

### AXE 1 – FORMATION ET PROGRAMMES

ACTIONS PREVUES	DEGRE DE PRIORITE	Echéance	PERSONNES RESPONSABLES
<b>1. Améliorer la mise en application du Décret Paysage.</b>			
(IG) <sup>1</sup> Harmoniser les contenus de cours à intitulés identiques.	***	Fin 2016-2017	Coordinateurs de section et les enseignants.
Reconsidérer l'association de certaines activités d'apprentissage dans les UE.	**	Fin 2017-2018	
Etendre la mise en place d'épreuves intégrées.	**	Fin 2017-2018	
Créer un nouveau canevas pour les fiches ECTS.	**	Fin 2017-2018	Directeur- Président (service concerné)
Développer une nouvelle politique d'évaluation des enseignements par les étudiants (EEE)	***	Fin 2017-2018	Cellule d'Appui pédagogique en relation avec le cellule qualité
Création de fonction de conseillers d'orientation afin de guider les étudiants dans l'établissement et l'encodage des PAE	***	Septembre 2017	Directeur-Président, service inscription, équipe gestac
<b>2. Inciter les enseignants à suivre des formations continuées</b>			
Proposer des formations sur la pédagogie par compétences et	***	2016-2017	Directeur- Président (service concerné)

<sup>1</sup> Section Informatique de Gestion (MONS/CHARLEROI)

les évaluations intégrées aux enseignants			
Alléger les procédures administratives et dégager du budget pour les formations.	***	2016-2017	Directeur- Président Pouvoir Organisateur
Création d'une cellule d'appui aux enseignants offrant des formations spécifiques aux équipes sur les modes d'évaluation, le pilotage des programmes et la pédagogie active	***	Septembre 2017	Directeur Président, directeur de la catégorie pédagogique
Mise en place d'un plan d'accompagnement des jeunes enseignants sur 3 ans	***	Septembre 2017	Collège de Direction Cellule d'appui aux enseignants
<b>3. Mettre en place et accentuer l'autoformation des étudiants</b>			
Inciter les étudiants à utiliser les ressources du Web.	**	2017-2018 (action récurrente)	Enseignants
Développer une bibliothèque numérique.	*	2018-2019	Directeur- Président Pouvoir Organisateur
(EB) Développer et intensifier les partenariats avec les entreprises qui proposent des formations en ligne	***	2016-2017  (action récurrente)	Les enseignants
(IG) Intégrer des modules de formation de Technofutur Tic et autres centres de compétences dans certaines activités d'apprentissage	**	2017-2018	Enseignants
(EB) Favoriser l'autoformation avec les centres de compétences et les MOOC proposés par fun-mooc.fr (école Gobelins, univ. De Toulouse)		2017-2018	Enseignants
Utilisation d'exercices en ligne en complément des ressources fournies en classe.	**	2016-2017 (action récurrente)	Enseignants Service E-Campus (e-learning)
Mise en place de logiciels de laboratoires virtuels en électricité, électronique et instrumentation (IS)	***	Septembre 2017	Enseignants de la catégorie technique, équipe SPR

4. Améliorer l'offre des remédiations			
Institutionnaliser les remédiations	**	Rentrée 2017-2018	Directeur de catégorie SAE
Clarifier l'offre de remédiations auprès des étudiants.	**	Rentrée 2017-2018	Directeur de catégorie SAE
Favoriser l'auto-formation via des plateformes éducatives dans le cadre des remédations.	**	Rentrée 2017-2018	Directeur de catégorie SAE

<b>CAUSES DE NON REALISATION</b>	Manque de budget pour les formations. Décisions du Pouvoir Organisateur au niveau des procédures administratives. Missions des enseignants alourdies par les charges administratives liées au décret paysage.
<b>RESULTATS ESPERES</b>	Amélioration de l'offre de la formation dans l'esprit du Décret Paysage.

## AXE 2 – LE MONDE PROFESSIONNEL

ACTIONS PREVUES	DEGRE DE PRIORITE	Echéance	PERSONNES RESPONSABLES
Mettre en place et/ou accentuer l'intervention d'acteurs externes. (conférences, projets, ...)	**	2017-2018 <small>(action récurrente)</small>	Coordinateurs de section et les enseignants
(EB) Adaptation du TFE : analyse de la stratégie numérique de l'entreprise. Objectif : valoriser un maximum de compétences	**	Fin 2017-2018	Enseignants responsables des TFE
Adapter les contenus de cours à l'évolution des besoins économiques et industriels.	**	Fin 2017-2018 <small>(action récurrente)</small>	Coordinateurs de section et les enseignants
(IS) Création d'un laboratoire multidisciplinaire automatisé, robotique, informatique industrielle sur le zoning d'Orcq et d'un local « étudiants entrepreneurs ».	***	2018-2019	Pouvoir organisateur Directeur-Président

Mise en place d'une plateforme d'offre de stages aux étudiants et d'emplois aux jeunes diplômés, alimentée par des entreprises nationales et internationales, accessible via l'e-campus	**	Novembre- Décembre 2017	Collège de Direction, cellule Com

<b>CAUSES DE NON REALISATION</b>	Manque de budget pour les intervenants extérieurs.
<b>RESULTATS ESPERES</b>	Amélioration de l'intégration des acteurs externes et de l'adaptation de la formation aux besoins du marché professionnel.

### AXE 3 – ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

<b>ACTIONS PREVUES</b>	<b>DEGRE DE PRIORITE</b>	<b>Echéance</b>	<b>PERSONNES RESPONSABLES</b>
Mise en place d'une cellule qualité (5 personnes) assurant le suivi des différentes démarches (SMQ, AEQES, CAF,...) et disposant de relais dans les différentes régions (Mons, Charleroi, Tournai)	***	Septembre 2017	Directeur Président Directrice de catégorie référente à la qualité Coordinatrice qualité
Augmenter la diffusion des informations émanant des directions.	**	2017-2018	Directeur de catégorie
Améliorer le suivi et le pilotage des actions priorisées dans le cadre de la démarche qualité.	**	2017-2018	Directeur de catégorie Coordinateurs de section
(EB) Solutionner les dysfonctionnements sur l'implantation de la section E-Business (Site d'Orcq)	**	2017-2018	Directeur-Président Pouvoir Organisateur
(IG) Augmenter le coefficient d'encadrement pour la catégorie économique.	**	Rentrée 2017-2018	Directeur-Président
Simplifier l'utilisation de la plateforme éducative.	**	Rentrée 2017-2018	Directeur-Président Servie E-Campus

<b>CAUSES DE NON REALISATION</b>	Manque de budget.
<b>RESULTATS ESPERES</b>	Amélioration des conditions de travail au niveau : - des infrastructures - de la communication interne Amélioration du suivi des étudiants dans la catégorie économique.