

PLAN D' ACTIONS

Sections informatiques :

Informatique de Gestion (IG)

E-Business (EB)

Informatique Systèmes (IS)

AXE 1 – FORMATION ET PROGRAMMES

ACTIONS PREVUES	DEGRE DE PRIORITE	Echéance	PERSONNES RESPONSABLES
1. Améliorer la mise en application du Décret Paysage.			
(IG) ¹ Harmoniser les contenus de cours à intitulés identiques.	***	Fin 2016-2017	Coordinateurs de section et les enseignants.
Reconsidérer l'association de certaines activités d'apprentissage dans les UE.	**	Fin 2017-2018	
Etendre la mise en place d'épreuves intégrées.	**	Fin 2017-2018	
Créer un nouveau canevas pour les fiches ECTS.	**	Fin 2017-2018	Directeur- Président (service concerné)
Développer une nouvelle politique d'évaluation des enseignements par les étudiants (EEE)	***	Fin 2017-2018	Cellule d'Appui pédagogique en relation avec le cellule qualité
Création de fonction de conseillers d'orientation afin de guider les étudiants dans l'établissement et l'encodage des PAE	***	Septembre 2017	Directeur-Président, service inscription, équipe gestac
2. Inciter les enseignants à suivre des formations continuées			
Proposer des formations sur la pédagogie par compétences et	***	2016-2017	Directeur- Président (service concerné)

¹ Section Informatique de Gestion (MONS/CHARLEROI)

les évaluations intégrées aux enseignants			
Alléger les procédures administratives et dégager du budget pour les formations.	***	2016-2017	Directeur- Président Pouvoir Organisateur
Création d'une cellule d'appui aux enseignants offrant des formations spécifiques aux équipes sur les modes d'évaluation, le pilotage des programmes et la pédagogie active	***	Septembre 2017	Directeur Président, directeur de la catégorie pédagogique
Mise en place d'un plan d'accompagnement des jeunes enseignants sur 3 ans	***	Septembre 2017	Collège de Direction Cellule d'appui aux enseignants
3. Mettre en place et accentuer l'autoformation des étudiants			
Inciter les étudiants à utiliser les ressources du Web.	**	2017-2018 (action récurrente)	Enseignants
Développer une bibliothèque numérique.	*	2018-2019	Directeur- Président Pouvoir Organisateur
(EB) Développer et intensifier les partenariats avec les entreprises qui proposent des formations en ligne	***	2016-2017 (action récurrente)	Les enseignants
(IG) Intégrer des modules de formation de Technofutur Tic et autres centres de compétences dans certaines activités d'apprentissage	**	2017-2018	Enseignants
(EB) Favoriser l'autoformation avec les centres de compétences et les MOOC proposés par fun-mooc.fr (école Gobelins, univ. De Toulouse)		2017-2018	Enseignants
Utilisation d'exercices en ligne en complément des ressources fournies en classe.	**	2016-2017 (action récurrente)	Enseignants Service E-Campus (e-learning)
Mise en place de logiciels de laboratoires virtuels en électricité, électronique et instrumentation (IS)	***	Septembre 2017	Enseignants de la catégorie technique, équipe SPR

4. Améliorer l'offre des remédiations			
Institutionnaliser les remédiations	**	Rentrée 2017-2018	Directeur de catégorie SAE
Clarifier l'offre de remédiations auprès des étudiants.	**	Rentrée 2017-2018	Directeur de catégorie SAE
Favoriser l'auto-formation via des plateformes éducatives dans le cadre des remédations.	**	Rentrée 2017-2018	Directeur de catégorie SAE

CAUSES DE NON REALISATION	Manque de budget pour les formations. Décisions du Pouvoir Organisateur au niveau des procédures administratives. Missions des enseignants alourdies par les charges administratives liées au décret paysage.
RESULTATS ESPERES	Amélioration de l'offre de la formation dans l'esprit du Décret Paysage.

AXE 2 – LE MONDE PROFESSIONNEL

ACTIONS PREVUES	DEGRE DE PRIORITE	Echéance	PERSONNES RESPONSABLES
Mettre en place et/ou accentuer l'intervention d'acteurs externes. (conférences, projets, ...)	**	2017-2018 (action récurrente)	Coordinateurs de section et les enseignants
(EB) Adaptation du TFE : analyse de la stratégie numérique de l'entreprise. Objectif : valoriser un maximum de compétences	**	Fin 2017-2018	Enseignants responsables des TFE
Adapter les contenus de cours à l'évolution des besoins économiques et industriels.	**	Fin 2017-2018 (action récurrente)	Coordinateurs de section et les enseignants
(IS) Création d'un laboratoire multidisciplinaire automatisé, robotique, informatique industrielle sur le zoning d'Orcq et d'un local « étudiants entrepreneurs ».	***	2018-2019	Pouvoir organisateur Directeur-Président

Mise en place d'une plateforme d'offre de stages aux étudiants et d'emplois aux jeunes diplômés, alimentée par des entreprises nationales et internationales, accessible via l'e-campus	**	Novembre- Décembre 2017	Collège de Direction, cellule Com

CAUSES DE NON REALISATION	Manque de budget pour les intervenants extérieurs.
RESULTATS ESPERES	Amélioration de l'intégration des acteurs externes et de l'adaptation de la formation aux besoins du marché professionnel.

AXE 3 – ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

ACTIONS PREVUES	DEGRE DE PRIORITE	Echéance	PERSONNES RESPONSABLES
Mise en place d'une cellule qualité (5 personnes) assurant le suivi des différentes démarches (SMQ, AEQES, CAF,...) et disposant de relais dans les différentes régions (Mons, Charleroi, Tournai)	***	Septembre 2017	Directeur Président Directrice de catégorie référente à la qualité Coordinatrice qualité
Augmenter la diffusion des informations émanant des directions.	**	2017-2018	Directeur de catégorie
Améliorer le suivi et le pilotage des actions priorisées dans le cadre de la démarche qualité.	**	2017-2018	Directeur de catégorie Coordinateurs de section
(EB) Solutionner les dysfonctionnements sur l'implantation de la section E-Business (Site d'Orcq)	**	2017-2018	Directeur-Président Pouvoir Organisateur
(IG) Augmenter le coefficient d'encadrement pour la catégorie économique.	**	Rentrée 2017-2018	Directeur-Président
Simplifier l'utilisation de la plateforme éducative.	**	Rentrée 2017-2018	Directeur-Président Servie E-Campus

CAUSES DE NON REALISATION	Manque de budget.
RESULTATS ESPERES	Amélioration des conditions de travail au niveau : - des infrastructures - de la communication interne Amélioration du suivi des étudiants dans la catégorie économique.