

## **PLAN D' ACTIONS** **Catégorie agronomique**

**Mise en ligne le 13 janvier 2017**

La catégorie agronomique de la HEPH-Condorcet a été auditionnée au cours de l'année 2015-2016 (rapport d'autoévaluation soumis aux groupes d'experts de l'AEQES- Agence pour l'Evaluation de la Qualité de l'Enseignement supérieur en Fédération Wallonie- Bruxelles- en octobre 2015 se basant sur l'année de référence 2013-2014). Le comité des experts sous la présidence de monsieur Grégory Dechamp-Guillaume a procédé à l'audit les 10 et 11 mars 2015. Suite à cette évaluation, les experts ont émis une analyse transversale des cursus agronomiques des HE de Wallonie - Bruxelles ainsi que des recommandations propres à notre catégorie.

La catégorie agronomique a connu au cours de cette période plusieurs changements importants liés d'une part à son fonctionnement interne (nouvelle direction) et d'autre part à un contexte externe de restructuration de l'enseignement (mise en place du décret paysage). De plus, l'agriculture en évolution permanente nous confronte à de nombreux défis et nécessite une réflexion et une adaptation de nos formations voire une création de nouveaux modules. La démarche qualité a permis de mettre en évidence les bonnes pratiques liées à nos formations. Elle a aussi permis de pointer les pratiques à améliorer; la catégorie était consciente des efforts à réaliser mais l'analyse externe a permis de mieux cerner les points faibles et les priorités.

Les efforts d'adaptation nécessitent un esprit créatif dans un contexte de changements rapides de la société et de moyens financiers toujours plus limités. De ce fait, les contacts entre HE devraient être renforcés pour limiter les concurrences et se positionner dans les secteurs de compétitivité prioritaires de la RW. Ceux-ci optimiseraient les formations, et faciliteraient la co-organisation des cursus (co-diplômation par ex) et les activités transversales. D'autre part le groupe d'experts insiste sur le développement de relations constructives et durables avec les professionnels. La communication interne et externe doit également être une priorité dans les améliorations à mettre en place

L'ensemble de la catégorie se propose d'accorder toute son attention aux axes et aux points d'amélioration développés ci-après. Ceux-ci sont en concordance avec le plan stratégique global de la HE, les critères du référentiel de l'AEQES et les recommandations du comité d'experts.

Voici **les 4 axes** qui seront détaillés dans le tableau ci joint qui contribueront à assurer la dynamique d'amélioration continue

### **AXE 1 : CONSOLIDER LE PROGRAMME DE FORMATION**

- 1.1. Améliorer la mise en place du décret paysage
- 1.2. Renforcer l'enseignement des langues étrangères

### **AXE 2 : AMELIORER LA COMMUNICATION INTERNE**

- 2.1. Formalisation adaptées des procédures
- 2.2. Améliorer la gestion du site internet et de la plateforme Moodle
- 2.3. Améliorer la communication entre les personnes (étudiants, enseignants, personnel administratif)

### **AXE 3 : CONSOLIDER LA DEMARCHE QUALITE AU SEIN DE LA CATEGORIE**

- 3.1. Pérenniser la démarche qualité au sein de la catégorie

### **AXE 4 : RENFORCER L'OUVERTURE DE LA HE VERS L' EXTERIEUR**

- 4.1. Favoriser les contacts entre la catégorie et l'extérieur

## AXE 1: Consolider le programme de formation

Recommandation	Descriptions des actions proposées	Degré de priorité */**/**	Personnes Responsable(s)	Echéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
<b>1.1. Améliorer la mise en place du décret paysage</b>						
<i>Le comité d'expert recommande:” améliorer la coordination pédagogique par la mise en place de réflexions transversales impliquant largement les enseignants et les personnels”</i>	Analyser de manière critique les UE qui ont été créés en détectant les redondances, les manques par rapport au référentiel de compétence et en cohérence avec l'évaluation intégrée	***	Enseignants/ Coordinateur pédagogique	Mars 2018	Obtenir un retour sur les UE créés et permettre les ajustements nécessaires	
<i>Le comité d'expert recommande” recours régulier à l'évaluation</i>	Evaluer de manière intégrée les	***	Etudiants/Enseignants/ Coordinateur pédagogique /	Mars 2018	Obtenir une analyse critique des UE pour	Répondre aux demandes du monde

<i>des enseignements par les étudiants pour en faire un outil de pilotage de la qualité de la formation</i>	enseignements par compétence		coordinateur institutionnel		améliorer la qualité de formation	professionnel
<b>1.2. renforcer l'enseignement des langues étrangères</b>						
<i>Le comité d'expert recommande d'améliorer l'enseignement des langues étrangères</i>	Augmenter le nombre de supports de cours en anglais scientifique ou bilingue	**	Enseignants	Long terme (2020)	Améliorer le niveau d'anglais mais en intégrant la pratique de la langue dans les activités d'apprentissage	Aptitudes enseignants à traduire et à enseigner en anglais scientifique
	Intégrer l'anglais dans les activités d'enseignements	**	Enseignants	Long terme (2020)		
	Stimuler nos étudiants à une recherche bibliographique en anglais	**	Enseignants	Moyen terme (2018)		

	Proposer un test d'aptitude de langue à nos étudiants	**	Enseignants	Moyen terme (2018)	Améliorer le niveau de langue en fonction du niveau de l'étudiant	
<b>AXE 2: Améliorer la communication interne</b>						
<b>2.1. Formalisations adaptées des procédures</b>						
	Donner un organigramme avec description des fonctions au niveau de la HE et de la catégorie agro	***	Directeur président/ directeur de catégorie	2017	Identification de chaque personne dans l'organigramme de la HE	Mise à jour régulière
	Description des fonctions des représentants	***	Etudiants et enseignants Directeur président/ directeur de catégorie	2017	Permettre une meilleure répartition et visibilité des différentes tâches au sein	

					des conseils de catégorie	
	Mettre en place des procédures claires et adaptées à la catégorie	***	Directeur de catégorie	2017	Permettre une centralisation des demandes et informations pour ensuite être diffusées	Outil informatique performant
<b>2.2. Améliorer la gestion du site internet et de la plateforme moodle</b>						
	Réaliser un audit interne	***	Directeur président/ directeur de catégorie/ responsable E campus	2017	Améliorer et Rendre l'accessibilité aisée aux informations et aux notes de cours	
	Renforcer l'accès des étudiants à des ressources documentaires	**	Directeur président/ directeur de catégorie/ responsable E campus	2017	Rendre accessible certains documents scientifiques	

	sur la plateforme				issus de la bibliothèque notamment	
<b>2.3. Améliorer la communication entre les personnes (étudiants, enseignants, personnel administratif)</b>						
	Développer des espaces de discussion au sein de la catégorie agro sur ses missions et sa dynamique	**	Directeur de catégorie et enseignants	2017	Mettre en évidence les projets tant éducatifs, voyage d'études que de recherche appliquée	
	Organiser des colloques et des conférences scientifiques	**	Personnel Recherche	2017	Donner une visibilité à la recherche au sein de la catégorie agro et faire le lien entre recherche et formation	
<b>AXE 3: Consolider la démarche qualité</b>						

<b>3.1. Pérenniser la démarche qualité au sein de la catégorie</b>						
<i>Le comité d'experts recommande la mise en place de procédure formalisée adaptée à la catégorie pour assurer la pérennité de la démarche qualité au sein de la catégorie</i>	Sensibiliser et communiquer sur base du plan d'action	***	Coordinateurs qualité de la catégorie	2017 + long terme	Mettre en ligne et transférer l'information vers les étudiants et les enseignants	
	Réaliser un bilan semestriel de l'état d'avancement des différents axes du plan d'action et constituer progressivement le portfolio des réalisations	***	Coordinateurs qualité de la catégorie	2017 + long terme	Respecter les échéances du plan d'action	
	Inclure un volet "qualité" dans les conseils de	**	Etudiants, enseignants et Coordinateurs qualité de la catégorie	2017 + long terme	Faire remonter l'information en vue de	

	catégorie				l'amélioration de la qualité via des enquêtes	
<b>AXE 4: Renforcer l'ouverture de la HE vers l'extérieur</b>						
<b>4.1. Favoriser les contacts entre la catégorie et l'extérieur</b>						
	Favoriser les liens entre les HE	**	Directeur président/ directeur de catégorie	2017 + long terme	Créer un réseau inter HE en vue du partage des informations (formation, vie étudiante, communication et démarche qualité)	Eviter la concurrence entre établissements
Le comité de l'expert recommande la participation du monde socio-économique dans le pilotage des programmes	Mettre en place un observatoire des métiers et des débouchés pour les formations en	**	Etudiants, enseignants et Coordinateurs qualité de la catégorie	2017 + long terme	Identifier la demande et l'offre et faire le lien en adaptant la formation	



	agronomie				proposée	
	Mettre en place un suivi de nos diplômés	**	Etudiants, enseignants et Coordinateurs qualité de la catégorie Professionnel	2017 + long terme	Organiser des activités (conférences, réunions d'anciens..) en collaboration avec les associations déjà existantes Proposer la participation des associations des anciens au conseil de Catégorie	
	Renforcer la part des enseignements dédiés à	**	Enseignants et étudiants	2017+ long terme	Poursuivre la participation aux concours (YEP ..) ainsi	budget

	l'acquisition des compétences professionnelles ainsi qu'aux sciences sociales, humaines, économiques				que les conférences et relations avec les maisons de l'entreprise	
--	---	--	--	--	---	--